



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale Duca D'Aosta

Via Dante, 1 – 20002 OSSONA (MI)

Tel. 02.9010008

CF 93018820154 Codice Univoco UFYLUO

miic85400q@istruzione.it – miic85400q@pec.istruzione.it

www.icossona.edu.it



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ossona, 19 Ottobre 2026

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e in particolare
Alle Funzioni Strumentali PTOF

Alla Commissione PTOF/ NIV

e p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

ALLA DSGA SIGNORA ROSA ENRICA

OGGETTO: **ATTO DI INDIRIZZO del Dirigente Scolastico per la revisione del PTOF a.s. 2026-27
relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*;

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il D.I. n. 1879 del 07 Agosto 2026 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2026/2027;

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Il presente Atto di indirizzo definisce le priorità culturali, pedagogiche, didattiche, organizzative e gestionali alle quali dovrà essere orientato l'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo I.C. "Duca D'Aosta" di Ossona per l'a.s. 2026/2027. L'obiettivo del presente Atto di indirizzo è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione, che devono trovare un'adeguata esplicitazione nel PTOF. Nella predisposizione del PTOF, aggiornamento 2026/2027, pertanto si terrà conto della vigente normativa e degli indirizzi contenuti nel presente ATTO, della coerenza con l'impianto progettuale ed organizzativo già avviato in sede di definizione del PTOF triennale e del patrimonio di esperienze e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruirne l'identità.

INDIRIZZI PER LA FORMULAZIONE DEL PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA

Per la formulazione del Piano occorre tenere presenti i seguenti indirizzi, intesi come priorità strategiche verso cui far confluire l'azione progettuale, educativa ed organizzativa dell'Istituto.

- ✓ Avviare la graduale applicazione delle **Nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di cui al D.M.n.221/2025**, attraverso: attività mirate di formazione e di autoformazione del personale; revisione graduale del curriculum verticale a partire dalle classi interessate dalla prima applicazione per procedere successivamente alla revisione degli altri segmenti; elaborazione della nuova progettazione educativo-didattica delle classi prime della scuola primaria e della scuola

secondaria di primo grado, in coerenza con le nuove Indicazioni; valorizzazione nella scuola dell'infanzia dei nuovi riferimenti pedagogici e culturali, favorendo una progettazione coerente con la prospettiva verticale del percorso formativo;

- ✓ **Promuovere il successo formativo** inteso come pieno sviluppo della persona umana, attraverso un'organizzazione didattica, flessibile centrata sullo studente, orientata a personalizzare i percorsi di apprendimento e a valorizzare le eccellenze, al fine di realizzare un'educazione "di qualità";
- ✓ **Prevenire la dispersione scolastica esplicita ed implicita e contrastare la povertà educativa**, attraverso il riconoscimento precoce delle situazioni di difficoltà, il contrasto a fenomeni di elusione e di abbandono, il rafforzamento degli apprendimenti di base, la costruzione di relazioni positive con alunni e famiglie e la collaborazione con i servizi e le realtà territoriali, al fine di realizzare un'educazione "equa";
- ✓ **Promuovere l'inclusione e la partecipazione**, valorizzando le diversità come risorse, garantendo anche agli alunni con BES pari opportunità di accesso alle esperienze di formazione, sostenendo il coinvolgimento consapevole degli alunni in tutte le dimensioni della vita scolastica, promuovendo relazioni positive tra tutti gli alunni, corresponsabilità e senso di appartenenza, al fine di realizzare un'educazione "inclusiva";
- ✓ Creare un ambiente educativo di apprendimento sereno e culturalmente stimolante, funzionale a garantire il **benessere a scuola**, attraverso la pianificazione e la realizzazione di interventi volti a sviluppare le competenze non cognitive e trasversali;
- ✓ **Potenziare la padronanza delle conoscenze di base soprattutto in italiano, matematica e inglese**, tenendo conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'anno precedente, che dovranno essere attentamente analizzati al fine di progettare interventi mirati per il miglioramento;
- ✓ **Rafforzare lo sviluppo delle competenze linguistiche in lingua madre e multilinguistiche degli studenti**, promuovendo l'educazione interculturale e impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e il plurilinguismo (esperienze di Etwinning , Certificazioni linguistiche);
- ✓ **Potenziare le competenze STEAM** (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) al fine di rafforzare l'interesse degli studenti verso le discipline scientifiche e tecnologiche, di sostenere lo sviluppo del pensiero logico, computazionale e creativo, di favorire l'approccio alla risoluzione di problemi complessi, di stimolare la capacità di interpretare dati, fenomeni, processi anche mediante la realizzazione di percorsi di robotica educativa in ambienti digitali innovativi;
- ✓ Promuovere **la cultura della legalità** non solo attraverso l'acquisizione di conoscenze ma anche attraverso esperienze dirette di cittadinanza attiva, solidale, responsabile, sostenibile e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo;
- ✓ **Promuovere lo sviluppo delle competenze trasversali in materia di consapevolezza ed espressione culturale**, favorendo la diffusione della cultura musicale sin dalla scuola dell'infanzia, valorizzando esperienze laboratoriali performative nel campo dell'arte, del teatro, della danza e dello sport e tenendo conto delle esperienze già attive negli anni scolastici precedenti.
- ✓ **Implementare i processi di valorizzazione del patrimonio culturale, storico, artistico e ambientale del territorio**, attraverso una efficace fruizione del contesto locale inteso come ambiente di apprendimento diffuso all'interno del quale sviluppare processi di costruzione identitaria individuale e collettiva basati sulla percezione del valore dell'eredità culturale;

- ✓ **Implementare il processo di verticalizzazione del curricolo d'Istituto e del curricolo di educazione civica**, aumentando l'efficacia e l'efficienza dei processi di pianificazione, verifica e valutazione dei *curricula* di studio
- ✓ **Promuovere negli alunni lo sviluppo dell'autonomia, della creatività, del pensiero critico, del senso etico**, per governare le complessità della società della conoscenza;
- ✓ **Favorire la conoscenza delle opportunità e dei pericoli connessi all'uso dell'Intelligenza Artificiale**, educando all'uso etico e critico dell'IA, in linea con quanto previsto nel Regolamento d'Istituto sull'uso dell'Intelligenza Artificiale.
- ✓ Favorire lo **sviluppo delle competenze digitali** di tutti i membri della comunità scolastica, generalizzando l'uso delle nuove tecnologie sia in ambito didattico che organizzativo, anche utilizzando come riferimenti il Quadro Europeo per le Competenze Digitali dei Docenti;
- ✓ **Implementare il Sistema di valutazione previsto dal D.P.R. 80 del 2013**, favorendo la diffusione della cultura dell'Autovalutazione e del Miglioramento mediante: la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi dei risultati e dei bisogni; la formalizzazione del Piano di Miglioramento all'interno del PTOF; la definizione di priorità di miglioramento coerenti con gli esiti del RAV; la costituzione di gruppi di lavoro per il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate; l'organizzazione di prove comuni periodiche per classi parallele funzionali ad orientare in maniera condivisa le azioni di miglioramento;
- ✓ **Incentivare l'adesione a reti di scuole**, sia come capofila che come partner, e la sottoscrizione di protocolli con enti e associazioni del terzo settore per arricchire l'offerta formativa ;
- ✓ Favorire **l'innovazione metodologico-didattica**, promuovendo l'uso di metodologie didattiche innovative e laboratoriali ;
- ✓ **Promuovere forme di autonomia didattica e di ricerca**, attraverso la previsione di forme di flessibilità didattica e organizzativa, l'adesione a **sperimentazioni** nazionali e a iniziative nazionali di innovazione;
- ✓ **Implementare i processi di dematerializzazione** e trasparenza amministrativa per migliorare l'efficienza, la gestione e il rapporto con la comunità scolastica.
- ✓ Operare per il **miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo**.
- ✓ Promuovere e realizzare un adeguato **Piano di formazione del personale** docente, in rapporto alle esigenze strategiche del Piano di miglioramento della scuola, agli interessi professionali condivisi correlativi alle novità normative e alla salvaguardia della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro

Nella redazione del PTOF si terrà conto delle proposte e dei pareri formulati dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, dai genitori e dagli studenti. La formulazione del Piano andrà effettuata sulla piattaforma ministeriale dedicata e sulla base della struttura ivi prevista. Il PTOF dovrà essere pertanto strutturato secondo le macro-aree (*La scuola e il suo contesto, Le scelte strategiche, L'Offerta formativa, L'Organizzazione, Il monitoraggio, la Verifica e la Rendicontazione*), le sezioni e le sottosezioni previste dalla piattaforma SIDI MIUR.

Il PTOF, in particolare, dovrà contenere i seguenti **CONTENUTI ESSENZIALI**:

- Obiettivi formativi prioritari (dalla legge 107/2015) - Curricolo di Istituto - Curricolo trasversale dell'educazione civica - Criteri di valutazione comuni in linea con il curricolo e la progettazione aggiornati alle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo - Funzionigramma recante la descrizione di compiti e funzioni delle figure previste in relazione agli incarichi di governance, alle funzioni strumentali, alle articolazioni del Collegio Docenti, ai gruppi di lavoro e ai referenti dei progetti. - Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate ad almeno una

priorità/traguardo desunta dal RAV - Definizione del Piano di miglioramento nel PTOF. - Azioni per l'inclusione scolastica che prevedano specifiche strategie per la continuità e l'orientamento. - interventi per il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica di tutti gli alunni (con disabilità, con BES, con DSA, stranieri, a rischio dispersione). - Piano per l'Inclusione - Codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. - Moduli di orientamento formativo e di azioni specifiche per l'orientamento - Azioni espressamente collegate alla personalizzazione dei percorsi formativi - Progetti la cui realizzazione è prevista nell'ambito di un accordo di rete con altre istituzioni scolastiche (Librinviaggio, Progetto Salute) - -Progetti in raccordo con il territorio di riferimento - Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione dell'istituzione scolastica e per lo sviluppo del plurilinguismo. - Definizione nel Piano di miglioramento di un percorso finalizzato all'innalzamento degli esiti di apprendimento - Definizione nel PTOF di percorsi personalizzati di mentoring e orientamento o percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Definizione, all'interno del PTOF, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rivolte a studenti fragili coerenti con gli obiettivi formativi prioritari volti alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica

Sul piano **VALUTATIVO** sarà consolidato il sistema di autovalutazione di istituto in ottemperanza alle disposizioni normative e saranno aggiornati i processi relativi a valutazione, certificazione delle competenze ed esame di stato nel primo ciclo di istruzione, attraverso una puntuale individuazione di indicatori di verifica in ingresso e in uscita e di criteri di ammissione alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione. Si avvierà gradualmente la modifica delle verifiche finali, prevedendo la formulazione di compiti autentici per la valutazione delle competenze.

In relazione a **ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ'** nella definizione del PTOF si avrà cura di implementare e progettare azioni di continuità tra i vari ordini di scuola, sostenendo lo sviluppo degli alunni in un processo unitario e favorendo azioni di orientamento precoce sin dalla scuola dell'infanzia. Saranno proposti agli studenti strumenti per l'autoanalisi dei propri interessi e delle attitudini al fine di garantire maggiore consapevolezza nell'orientamento in uscita, fornendo inoltre adeguate informazioni sulle opportunità di apprendimento offerte dal sistema di istruzione e formazione.

L'organizzazione del Personale dovrà essere finalizzata al miglioramento della qualità dei servizi offerti. Si punterà a valorizzare e generalizzare il *know-how* dell'Istituto, mediante la generalizzazione e la diffusione delle migliori esperienze e *best practices* educative ed organizzative realizzate e validate negli anni scolastici precedenti, puntando alla creazione di una identità condivisa tra il personale appartenente a tutti i plessi dell'istituto. Le competenze specifiche possedute dal personale docente ed educativo saranno valorizzate sia attraverso incarichi sia mediante iniziative di formazione continua in servizio.

Sarà garantita una *governance* diffusa, in modo da affidare al maggior numero possibile di docenti compiti e responsabilità legate all'organizzazione e alla didattica. Il Dirigente Scolastico sarà coadiuvato da due Collaboratori del Dirigente Scolastico, da uno staff allargato composto da Funzioni Strumentali, Responsabili di Plesso, Coordinatori di classe e di dipartimento, nonché da Referenti, Commissioni, gruppi di lavoro e Referenti di Progetto. Saranno organizzati incontri periodici di pianificazione e controllo, nell'ottica di una piena condivisione delle strategie di intervento.

Nella predisposizione del Piano per la formazione del personale scolastico si terrà conto dei seguenti temi strategici: tutela della salute e della sicurezza - Privacy - Intelligenza artificiale - Nuove Indicazioni Nazionali - Somministrazione di farmaci salvavita e di altre tematiche in linea con i bisogni formativi rilevati.

Il Collegio dei Docenti terrà conto del presente atto di indirizzo e realizzerà azioni in linea con i principi fondamentali quali il buon andamento, la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza.

Consapevole della professionalità con cui i docenti dell'Istituto assolvono ai loro doveri istituzionali e certa della fattiva collaborazione di ogni componente della comunità scolastica per la parte di propria competenza, si auspica che tutto il personale si attivi per la costruzione di un Piano che sia un reale strumento di crescita per la comunità scolastica e per il miglioramento dell'offerta formativa.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Tiziana Barlottini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000
n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo
cartaceo e la firma autografa*



Tiziana
Barlottini
19.10.2026
13:41:47
GMT+02:00