

DIETRO

LE QUINTE

Created By: 3D

RICERCA IN CLASSE

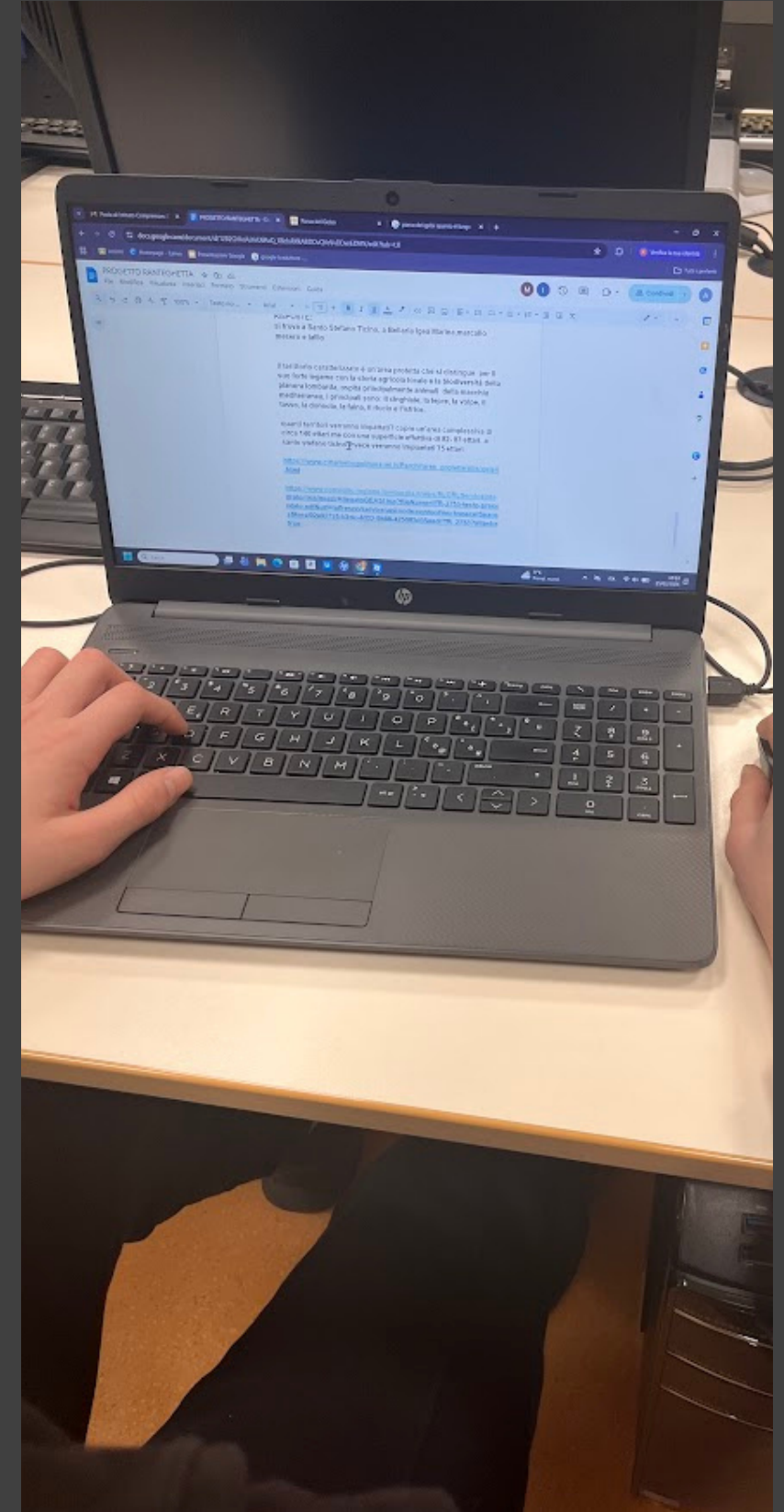
Abbiamo scelto un'obiettivo dell'agenda 2030
e un sotto argomento che si collegasse a un problema che abbiamo
nella nostra zona (il progetto Ranteghetta).

Modalità:

- Ogni alunno ha cercato informazioni in rete riguardo il progetto Ranteghetta; poi ci siamo riuniti e ci siamo confrontati su quello che abbiamo trovato.
- dopo ci siamo suddivisi in gruppi per capire meglio quello che stavamo affrontando.

Argomenti:

- tipologie di approvvigionamento energetico
- transizione energetica
- piano energetico regionale
- impianti fotovoltaici e caratteristiche
- alternative: comunità energetiche, alternative sostenibili all'agricoltivo.



INCONTRO CON GLI ESPERTI: **ANDREA VICO E GIANLUCA RUGGIERI**

Abbiamo visto dei video di Andrea Vico dove spiegava come strutturare un podcast. Dopo abbiamo videochiamato Gianluca Ruggieri e gli abbiamo posto delle domande su alcuni aspetti che non ci erano molto chiari.

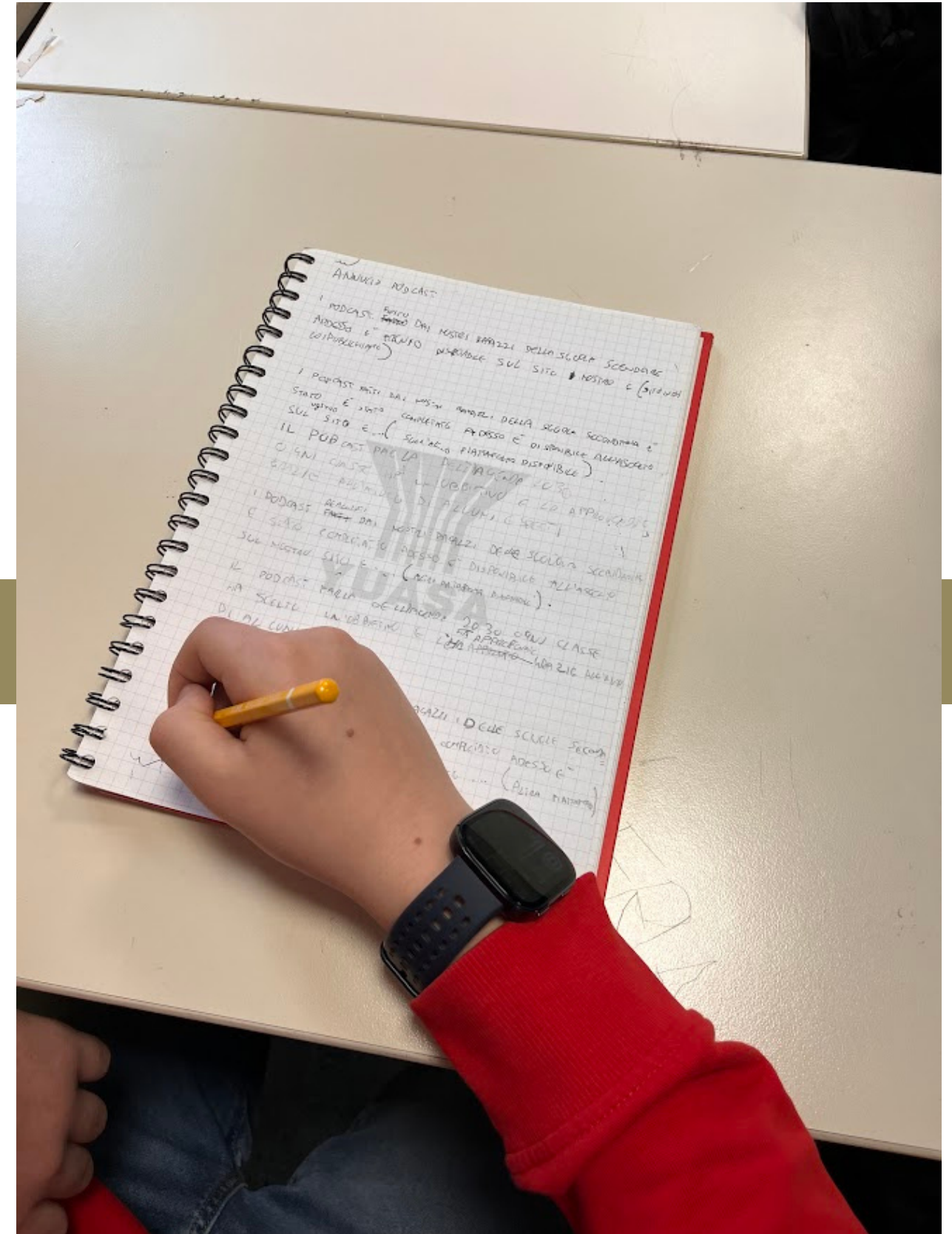
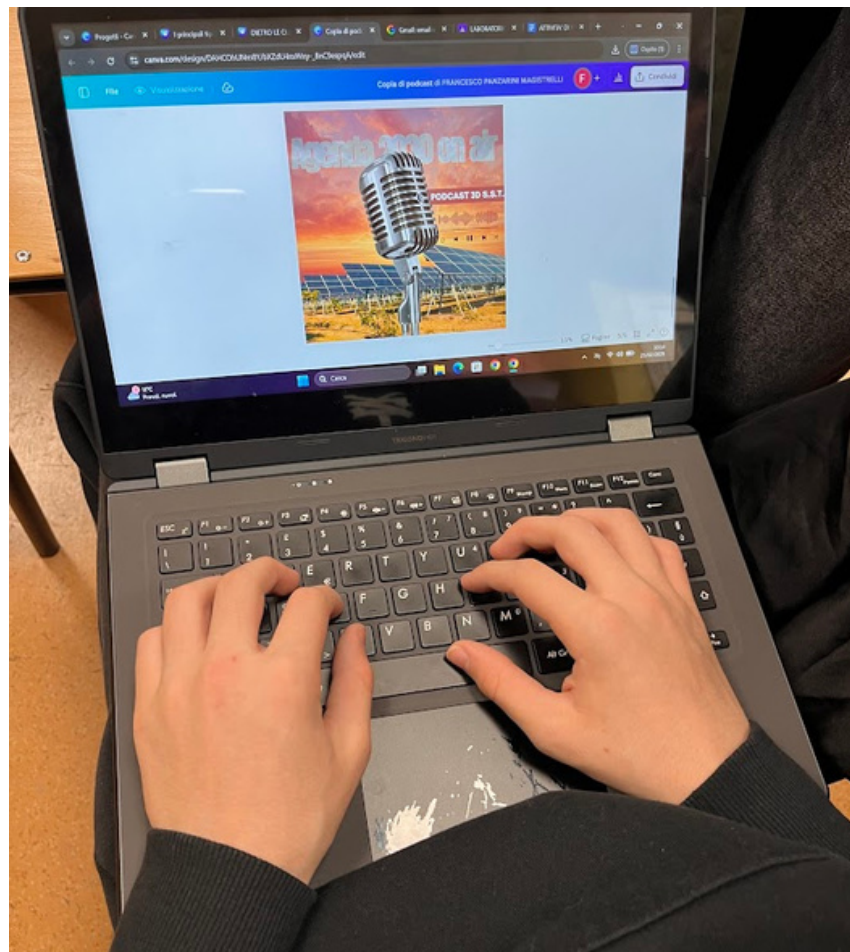
CI SIAMO DIVISI I COMPITI:

Ognuno ha deciso che ruolo intraprendere nel podcast:

- Diffusione
- Speaker
- Scrittura
- Post-Produzione

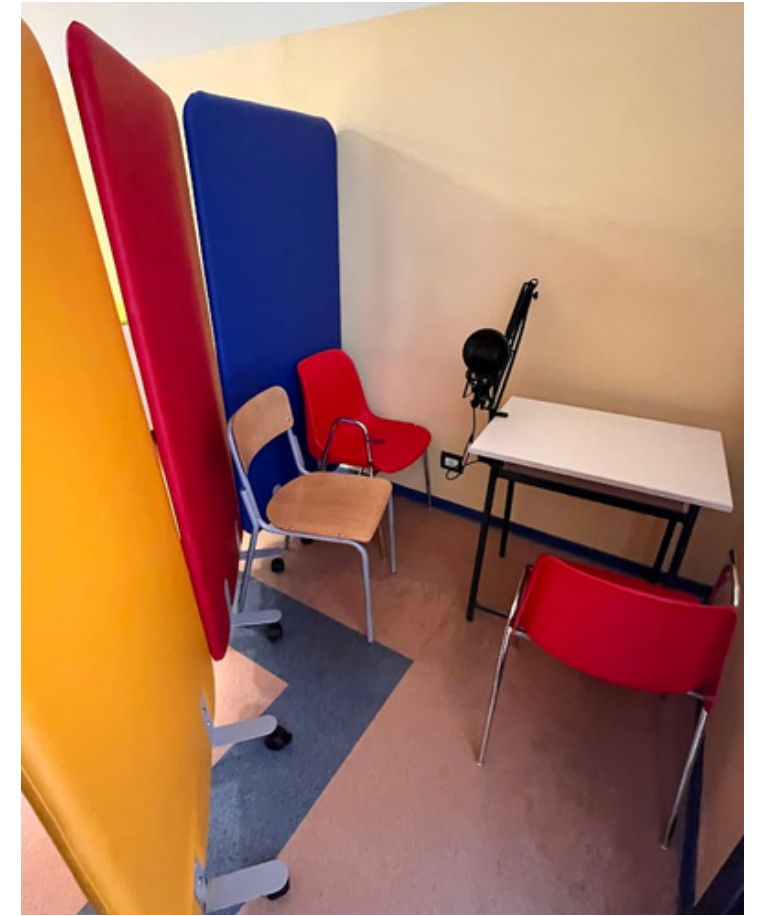
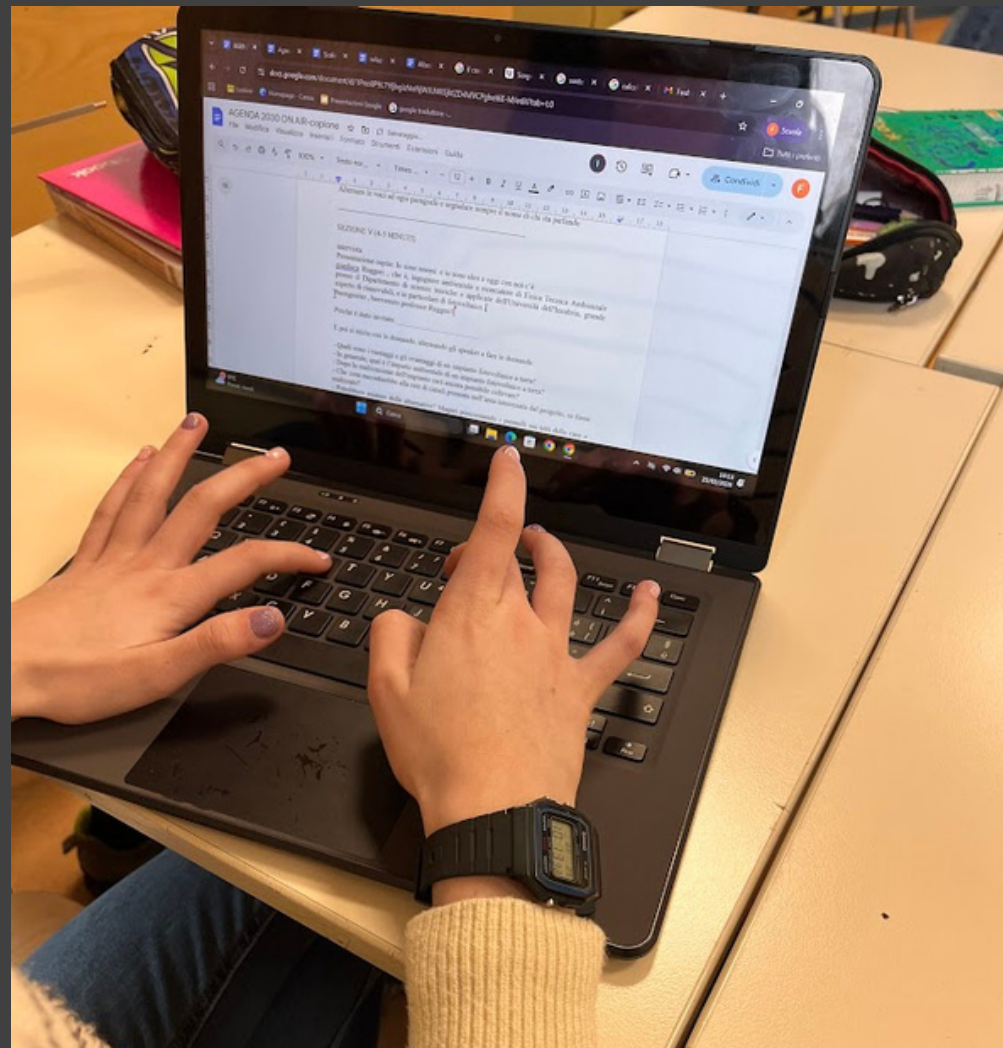
DIFFUSIONE

La diffusione si doveva occupare della copertina, di approfondire alcuni aspetti, di diffondere la notizia del nostro podcast attraverso i social e di realizzare questa presentazione dove spieghiamo il dietro le quinte.



SCRITTURA

Gli scrittori hanno elaborato il copione prendendo le informazioni dagli esperti, da internet e da dagli argomenti che abbiamo approfondito.

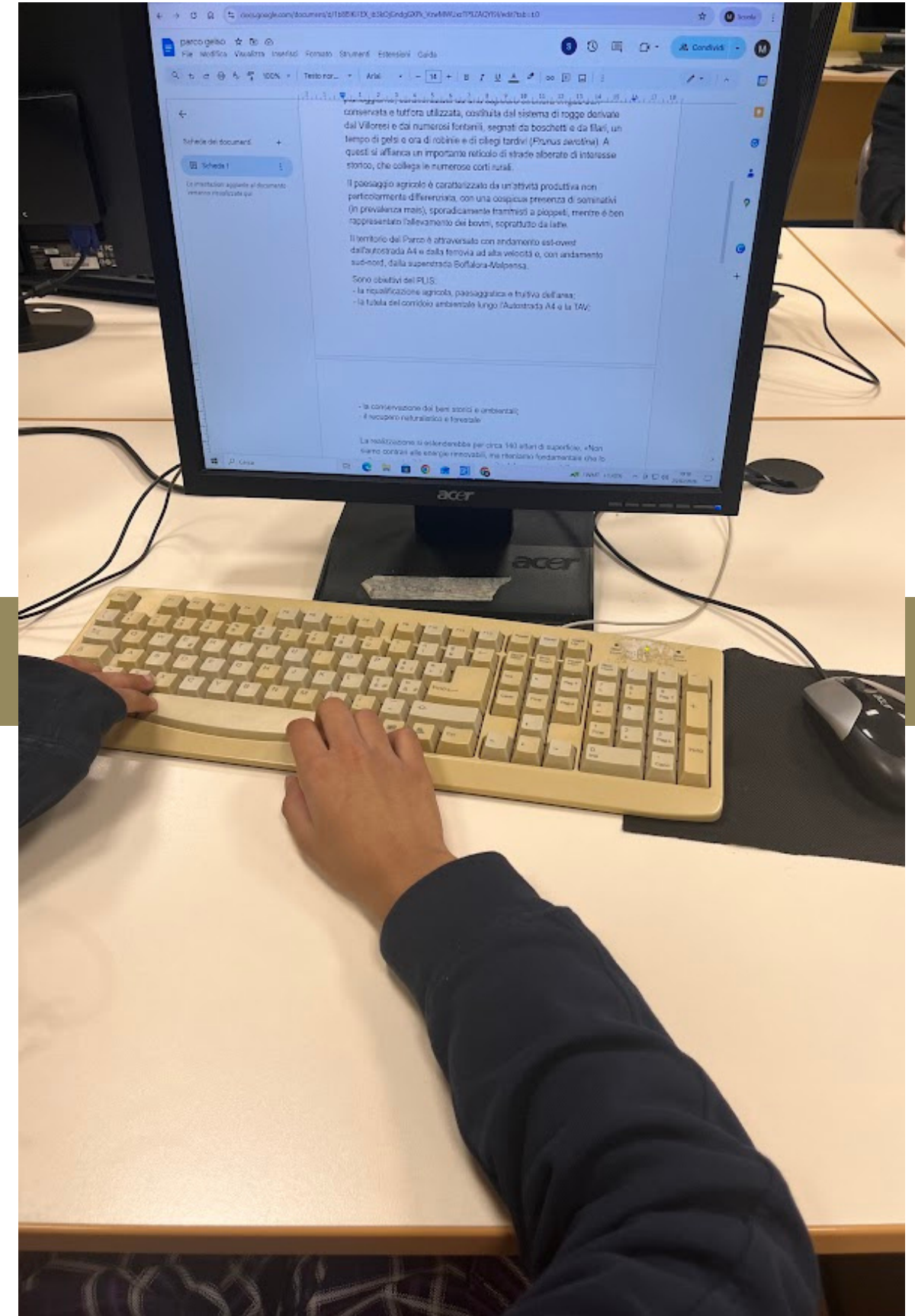
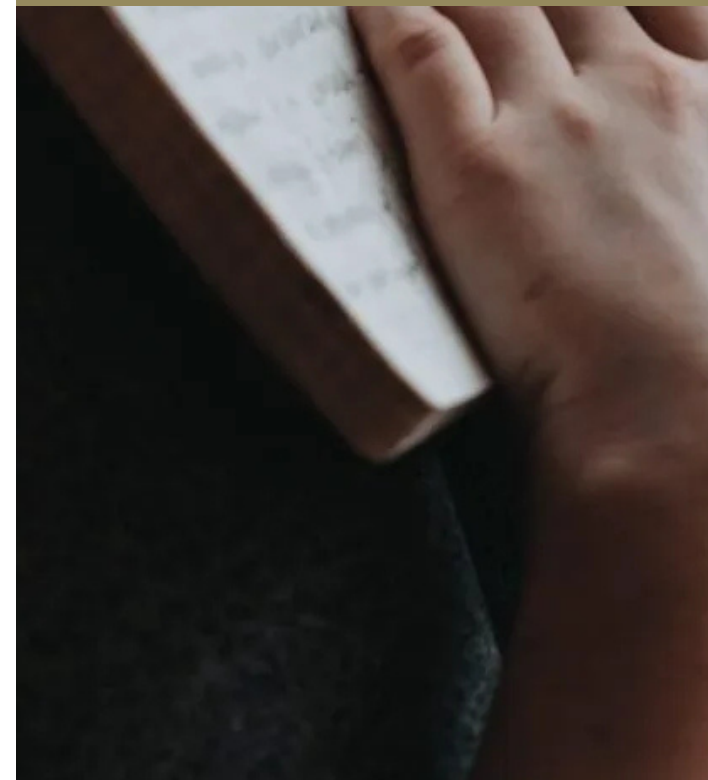
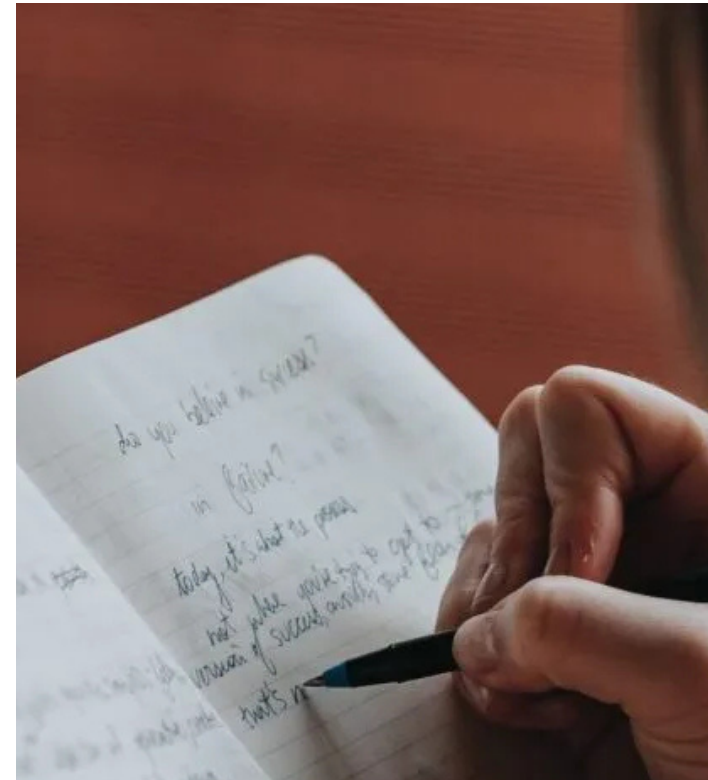


SPEAKER

Gli speaker si sono esercitati nel leggere il podcast che poi esporranno. Hanno partecipato a una lezione con un esperto della Rai, Emanuele Bevilacqua, che spiegava come funziona Audacity (una piattaforma per gli speaker).

POST- PRODUZIONE

Il post-produttori hanno cercato vari suoni come sottofondo, voltapagina, introduzione e la sigla.



GRAZIE PER

L'ATTENZIONE