



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto Comprensivo Statale Duca D'Aosta**

Via Dante, 1 – 20002 OSSONA (MI)

Tel: 02.9010008

CF 93018820154 Codice Univoco UFYLUO

[miic85400q@istruzione.it](mailto:miic85400q@istruzione.it) – [miic85400q@pec.istruzione.it](mailto:miic85400q@pec.istruzione.it)

sito web [www.icossona.edu.it](http://www.icossona.edu.it)



AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
P.C. AL DSGA  
Agli ATTI  
All'ALBO

**Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (TRIENNIO 2022/23; 2023/24; 2024/25)**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTO in particolare l'art. 3 del DPR 275/1999 (come novellato dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015)
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa ;
  - 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto Comprensivo Statale Duca D'Aosta**

Via Dante, 1 – 20002 OSSONA (MI)

Tel: 02.9010008

CF 93018820154 Codice Univoco UFYLUO

[miic85400q@istruzione.it](mailto:miic85400q@istruzione.it) – [miic85400q@pec.istruzione.it](mailto:miic85400q@pec.istruzione.it)

sito web [www.icossona.edu.it](http://www.icossona.edu.it)



- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- PREMESSO CHE i profili in uscita sono oggettivati ed indicati nei PECUP (Linee Guida 2010 e 2012).
- CONSIDERATO che gli RSA (i risultati di apprendimento), riferibili alle discipline per i percorsi scolastici della scuola implicano lo sviluppo di attività didattiche e obiettivi formativi specifici quanto più possibile personalizzati e volti all'obiettivo del successo formativo ed agli esiti positivi per gli studenti al termine dei percorsi di studio.
- TENUTO CONTO del fatto che la progettazione curricolare propria del docente, sebbene sinergica con la progettazione didattica ed organizzativa collegiale, diviene centrale per il successo formativo degli alunni dell'Istituto.
- VISTA la nota ministeriale 23940/2022

EMANA IL SEGUENTE:

## **ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

### **a) Indicazioni generali**

il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come Pianificazione Triennale che struttura il curriculum, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, l'utilizzo e la valorizzazione delle risorse umane e strumentali ed è veicolo fondamentale con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni istituzionali. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti.

Si rende necessario, nell'aggiornamento del PTOF, tenere in debito conto le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti.

E' di primaria importanza valutare l'assetto infrastrutturale e le dotazioni strumentali esistenti al fine di



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto Comprensivo Statale Duca D'Aosta**

Via Dante, 1 – 20002 OSSONA (MI)

Tel: 02.9010008

CF 93018820154 Codice Univoco UFYLUO

[miic85400q@istruzione.it](mailto:miic85400q@istruzione.it) – [miic85400q@pec.istruzione.it](mailto:miic85400q@pec.istruzione.it)

sito web [www.icossona.edu.it](http://www.icossona.edu.it)



predisporre un miglioramento di essi e progettare di conseguenza un Piano per il miglioramento infrastrutturale, della strumentazione e dei laboratori.

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, così come per i posti di organico, comuni e di sostegno. In tema di questo fabbisogno il PTOF relativo al triennio 2022/23; 2023/24; 2024/25 dovrà essere aggiornato per contenere una coerenza interna tra pianificazione e fabbisogno.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del Responsabile di plesso e quella del coordinatore di classe.

Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti ed efficaci potranno essere inseriti nel nuovo PTOF.

La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

Si rende altresì opportuno stabilire nel PTOF che la rilevazione delle condizioni generali di preparazione degli alunni di partenza (ovvero delle condizioni "in ingresso") sia pratica educativa essenziale acquisita per una buona azione didattica e per il successo formativo degli allievi.

L'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento e dell'apprendimento sono punti di partenza auspicabili per ogni azione didattica e ciò va recepito nel PTOF triennale aggiornato.

## **b) progettazione per competenze e gestione della lezione con nuove metodologie**

Innovare la metodologia d'insegnamento è obiettivo che deve animare il PTOF aggiornato per il triennio 2022/2025, che dovrà prevedere l'affermarsi progressivo di nuovi modelli di **progettazione** curricolare. Nel PTOF 2022/2025 vanno identificate le forme del progettare correlate alla laboratorialità ed alle prove di realtà.

Una nuova **gestione della lezione** in classe da parte dei docenti è la diretta conseguenza di questo differente approccio di progettazione. Nel PTOF aggiornato si dovrebbero individuare le scelte strategiche migliori ed i conseguenti percorsi per rendere sempre più efficace la gestione della lezione in classe.



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto Comprensivo Statale Duca D'Aosta**

Via Dante, 1 – 20002 OSSONA (MI)

Tel: 02.9010008

CF 93018820154 Codice Univoco UFYLUO

[miic85400q@istruzione.it](mailto:miic85400q@istruzione.it) – [miic85400q@pec.istruzione.it](mailto:miic85400q@pec.istruzione.it)

sito web [www.icossona.edu.it](http://www.icossona.edu.it)



### c) Valutazione degli apprendimenti

La sistematizzazione di rubriche utili alla **valutazione** delle competenze di base e delle competenze trasversali è quanto mai necessaria e deve realizzarsi attraverso i “percorsi” e le azioni proprie del piano di miglioramento contenuto nel PTOF.

Qui la valutazione dovrà essere intesa come formativa e analitica della prestazione e come idonea a far sviluppare nel soggetto che apprende anche delle consapevoli **capacità di autovalutazione**, capacità che costituiscano punti di partenza e di critica per la crescita personale e delle conoscenze, così come normativamente indicato e prescritto dall'art.1 del D.L.gs 62/2017.

Si riporta di seguito integralmente il testo di detto art.1 a sostegno del presente indirizzo formulato dal Dirigente Scolastico al Collegio Dei Docenti:

*“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.”*

Con l'aggiornamento del PTOF relativo al triennio 2022/23; 2023/24; 2024/25 sarà possibile anche progettare un Piano di Formazione dei docenti.

Il Piano di formazione non potrà che contenere, all'interno del PTOF, la formazione specifica sulle nuove metodologia d'insegnamento ed in particolare sui tre aspetti della didattica: 1) progettazione, 2) gestione della lezione, 3) valutazione ed autovalutazione degli alunni.

Tali attività formative dovranno essere assunti in un'ottica di fondo ben precisa: quella del miglioramento del rendimento degli alunni della scuola e del loro successo scolastico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Antonio ZITO**

Documento elettronico originale firmato digitalmente  
e conservato dalla scuola ai sensi della normativa vigente