

# GRIGLIA DI OSSERVAZIONE BAMBINI DI TRE ANNI

Nome e cognome.....

	I osservazione			II osservazione		
	si	no	In parte	si	no	In parte
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>						
Piange al momento del distacco.						
Esprime bisogni.						
Usa un oggetto transazionale.						
Stabilisce contatti essenziali con i compagni.						
Gioca in piccolo gruppo.						
Predilige la relazione con l'adulto.						
Partecipa alle attività di classe.						
Rispetta semplici regole.						
Rispetta i compagni.						
Riordina il materiale di gioco.						
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>						
E' autonomo nell'uso dei servizi igienici						
Mangia da solo.						
Riesce a stare seduto durante il tempo del pranzo.						
Usa correttamente le posate.						
Possiede coordinamento motorio globale.						
Possiede coordinamento motorio segmentario.						
Esegue semplici percorsi motori.						
Riesce a colorare dentro uno spazio delimitato.						
Riconosce l'identità sessuale.						
Riconosce le principali parti del corpo su di sé.						
Ricompono la figura umana in due parti.						
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>						
Manipola materiali diversi.						
Utilizza diverse tecniche grafico-pittoriche.						
Riconosce i colori fondamentali.						
Esprime emozioni.						
Drammatizza semplici storie.						
Si muove liberamente su basi musicali.						
Sviluppa interesse per l'ascolto della musica.						
Memorizza semplici canti.						
Usa travestimenti per interpretare ruoli.						

	I osservazione			II osservazione		
	si	no	In parte	si	no	In parte
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>						
Comunica con l'adulto.						
Comunica coi compagni.						
Riconosce e pronuncia il nome dei compagni.						
Pronuncia correttamente le parole.						
Risponde a semplici domande.						
Comprende brevi e chiare consegne.						
Utilizza frasi complete per esprimersi.						
Ascolta brevi racconti.						
Memorizza brevi poesie/filastrocche.						
Racconta avvenimenti legati al proprio vissuto.						
Legge immagini.						
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>						
Ricomponi un'immagine in due pezzi.						
Riconosce alcuni simboli.						
Riconosce semplici forme geometriche.						
Distingue grande/piccolo.						
Distingue sopra/sotto.						
Distingue dentro/fuori.						
Riconosce due figure uguali.						
Distingue tanto/poco.						
Raggruppa per colore e forma.						
Opera corrispondenze.						
Conosce fenomeni meteorologici.						

**Osservazioni**.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# GRIGLIA DI OSSERVAZIONE BAMBINI DI QUATTRO ANNI

Nome e cognome.....

	I osservazione			II osservazione		
	si	no	In parte	si	no	In parte
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>						
Si muove con disinvoltura nell'ambiente scolastico						
Partecipa ad attività nel piccolo e grande gruppo.						
Socializza coi compagni.						
Assume iniziativa nel gioco.						
Chiede aiuto in caso di difficoltà.						
Rispetta le regole nel gioco e nelle attività.						
Riordina su richiesta materiali.						
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>						
Sa vestirsi e svestirsi da solo.						
E' autonomo nell'uso dei servizi igienici.						
Utilizza correttamente le posate.						
Compie movimenti a comando.						
Cammina all'indietro.						
Saltella a piedi uniti.						
Si mantiene in equilibrio su un piede.						
Compie percorsi motori.						
Imita movimenti.						
Sale e scende le scale alternando i piedi.						
Si muove a ritmo.						
Riconosce, denomina e rappresenta le parti del corpo.						
Ricompono la figura umana.						
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>						
Conosce e usa colori derivati.						
Utilizza appropriatamente tecniche pittoriche.						
Dà un significato ai propri disegni.						
Prova a rappresentare graficamente vissuti.						
Individua e riconosce suoni e rumori.						
Memorizza semplici canti.						
Si muove a ritmo di musica.						
Assume ruoli nelle drammatizzazioni.						
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>						
Pronuncia correttamente le parole.						
Risponde adeguatamente a domande.						
Esprime i propri bisogni, le proprie emozioni e i propri sentimenti.						
Interviene correttamente nelle conversazioni.						
Racconta un'esperienza vissuta.						
Compone frasi con nome e verbo						

	I osservazione			II osservazione		
	si	no	In parte	si	no	In parte
Memorizza semplici poesie o filastrocche.						
Legge immagini.						
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>						
Riconosce e distingue figure geometriche.						
Riproduce graficamente forme geometriche.						
Distingue e rappresenta grande/medio/piccolo.						
Conosce e rappresenta lungo/corto.						
Distingue vicino/lontano.						
Distingue davanti /dietro.						
Conosce e rappresenta sopra/sotto.						
Raggruppa per colore forma e dimensione.						
Compie seriazioni, con 3 elementi, per grandezza e lunghezza						
Conosce caratteristiche tipiche delle stagioni.						
Osserva e descrive fenomeni naturali.						
Distingue tra prima e dopo.						

**OSSERVAZIONI**.....

.....

.....

.....

# GRIGLIA DI OSSERVAZIONE BAMBINI DI CINQUE ANNI

Nome e cognome.....

	I osservazione			II osservazione		
	si	no	In parte	si	no	In parte
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>						
Riordina spontaneamente.						
Rispetta le regole nel gioco						
Rispetta le regole nelle attività.						
Rispetta la natura.						
Riesce a stare seduto composto.						
Collabora coi compagni.						
Porta a termine autonomamente un'attività nei tempi stabiliti.						
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>						
Cura l'igiene personale.						
Conosce e utilizza autonoma. gli spazi scolastici.						
E' autonomo nel vestirsi e svestirsi.						
Imita e riproduce movimenti semplici e complessi.						
Esegue movimenti a comando.						
Saltella su un piede alternativamente.						
Compie percorsi usando diverse andature.						
Domina le parti del corpo compresi i segmenti.						
Rappresenta graficamente percorsi.						
Ricompono la figura umana.						
Rappresenta la figura umana ferma.						
Rappresenta la figura umana in movimento.						
Riconosce le parti mancanti di uno schema corporeo.						
Esegue semplici attività di pregrafismo.						
Utilizza correttamente le forbici.						
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI.</b>						
Conosce e usa gradazioni di colore.						
Usa diverse tecniche pittoriche.						
Rappresenta graficamente espressioni del viso.						
Descrive le immagini.						
Rappresenta graficamente vissuti.						
Esegue semplici drammatizzazioni.						
Inventa travestimenti per interpretare ruoli.						
Memorizza semplici canti.						
Conosce e utilizza semplici strumenti musicali.						

	I osservazione			II osservazione		
	si	no	In parte	si	no	In parte
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>						
Pronuncia correttamente le parole.						
Presta attenzione a ciò che viene raccontato o letto.						
Comprende ciò che viene raccontato o letto.						
Si esprime con proprietà di linguaggio.						
Partecipa in modo coerente alle conversazioni.						
Utilizza appropriatamente espressioni verbali.						
Utilizza linguaggi gestuali.						
Riassume un racconto ascoltato.						
Completa racconti.						
Riordina le sequenze di un racconto.						
Riconosce simboli grafici e alcune scritte						
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>						
Riproduce algoritmi.						
Riconosce e denomina alcune forme geometriche.						
Opera con concetti dimension./topologici/spaziali.						
Individua due o più proprietà degli oggetti.						
Opera corrispondenze tra numeri e quantità.						
Individua il criterio di appartenenza.						
E' capace di eseguire classificazioni.						
E' capace di eseguire seriazioni (4 elementi)						
Formula ipotesi e soluzioni a problemi.						
Raggruppa e ordina oggetti secondo criteri diversi.						
Conosce e distingue scansioni del giorno.						
Conosce la scansione della settimana.						
Conosce il ciclo delle stagioni.						

**Osservazioni**.....  
.....  
.....  
.....