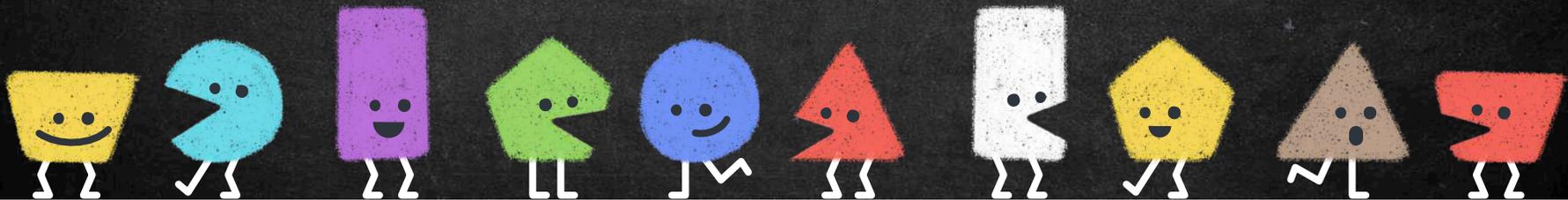




I.C.S. DUCA D'AOSTA OSSONA (MI)<sup>1</sup>

# MONITORAGGIO DEL PASSAGGIO DI ORDINE SCOLASTICO

a.s. 2021-2022

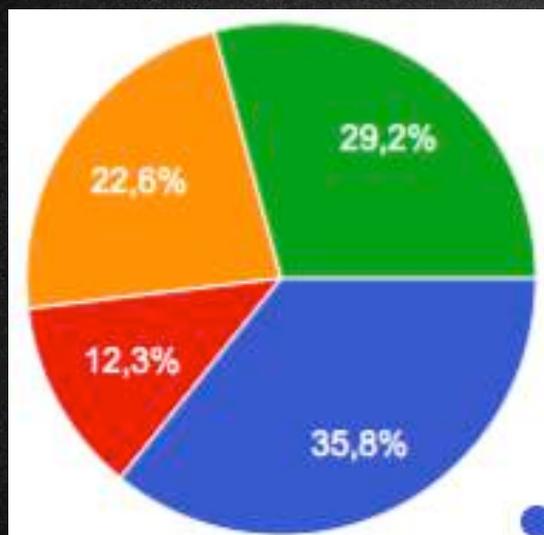


**DALLA SCUOLA PRIMARIA  
ALLA  
SECONDARIA  
DI I GRADO**

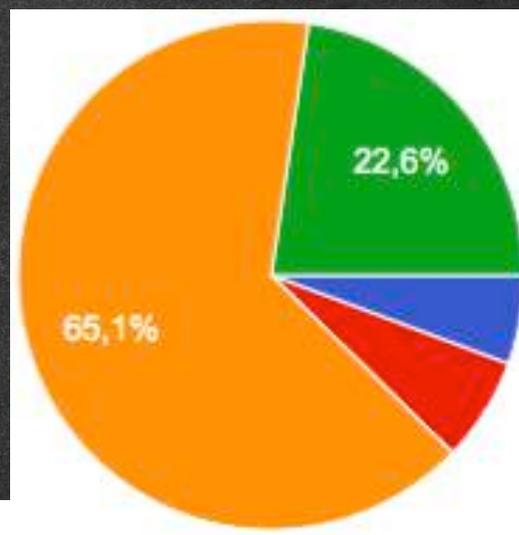


## UNA SCUOLA ACCOGLIENTE

Nei primi giorni della scuola secondaria mi sono sentito/a come...

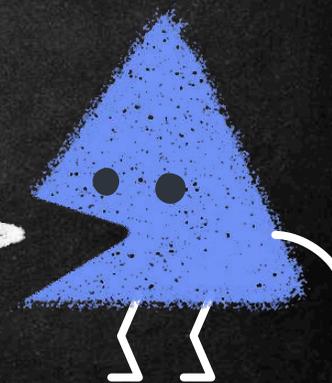


Ora, a distanza di qualche mese dall'inizio della scuola, ti senti come ...



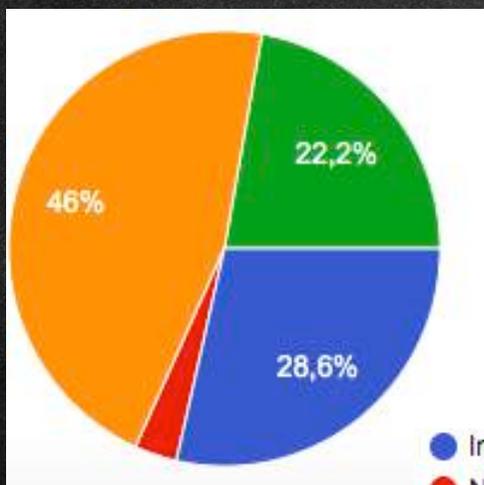
- In un labirinto
- Nella casa delle torture
- In un "luogo amico"
- In un parco avventura

ALUNNI

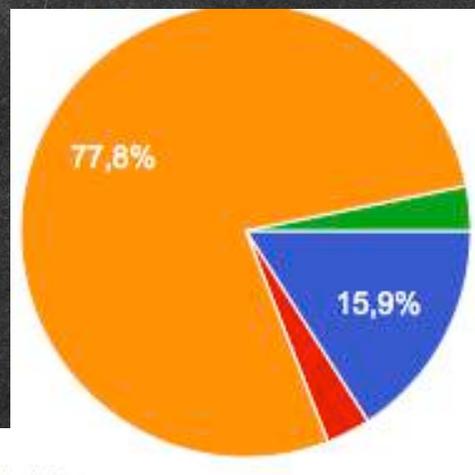


## UNA SCUOLA ACCOGLIENTE

Secondo voi, nei primi giorni della scuola secondaria vostro/a figlio/a si sentiva come...

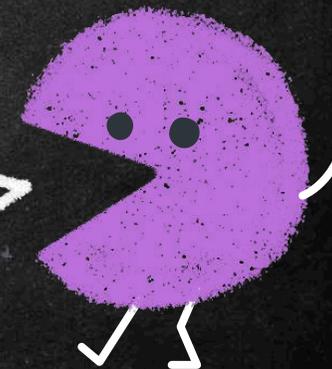


Secondo voi, ora, a distanza di qualche mese, vostro/a figlio/a si sente come...



- In un labirinto
- Nella casa delle torture
- In un "luogo amico"
- In un parco avventura

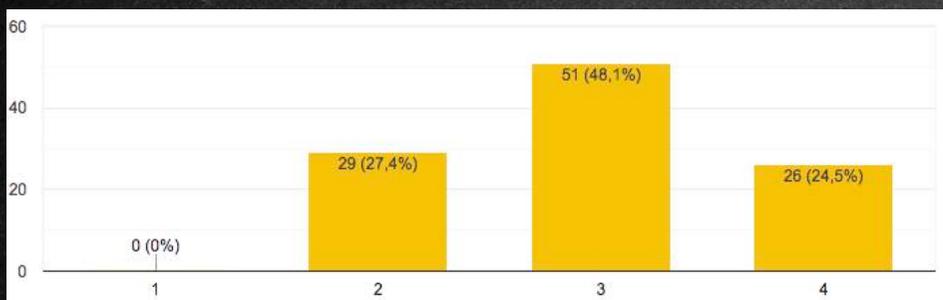
**GENITORI**



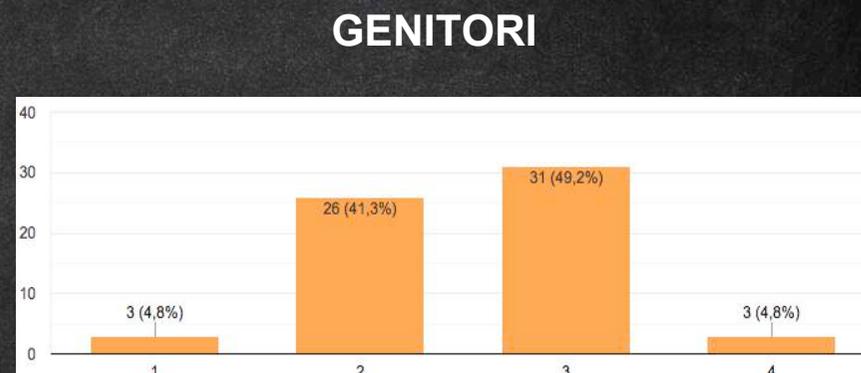
# UNA SCUOLA ACCOGLIENTE

Le attività di accoglienza dei primi giorni hanno aiutato a presentare te stesso, a conoscere i compagni e la nuova realtà scolastica

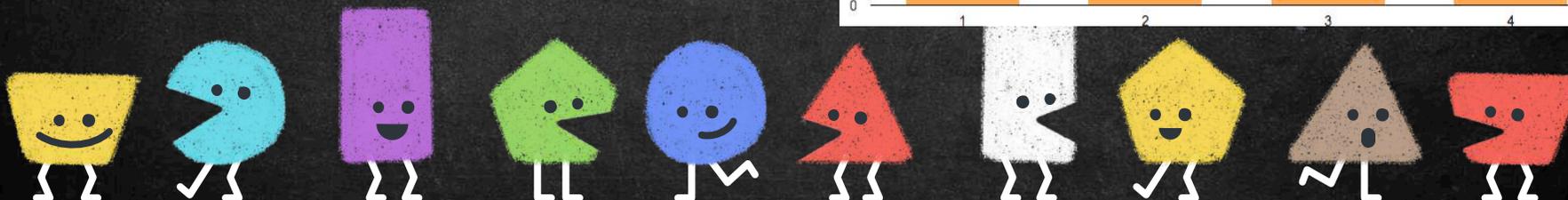
(1=poco; 2=abbastanza; 3=molto; 4=moltissimo)



## ALUNNI

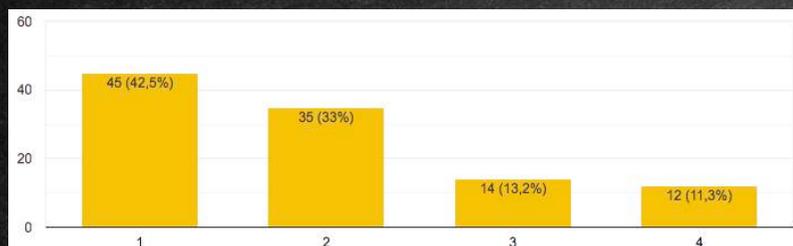


## GENITORI



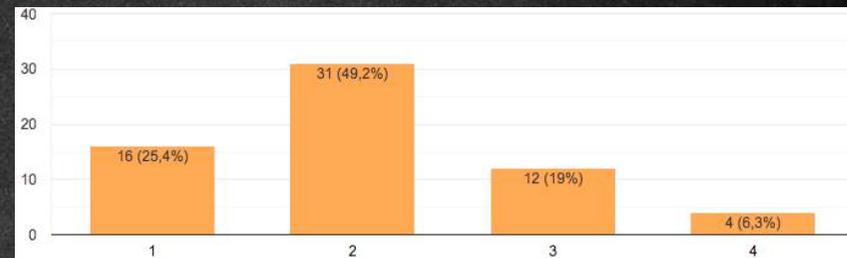
# LE RELAZIONI: UN NUOVO GRUPPO CLASSE

E' stato facile lasciare i compagni della scuola primaria

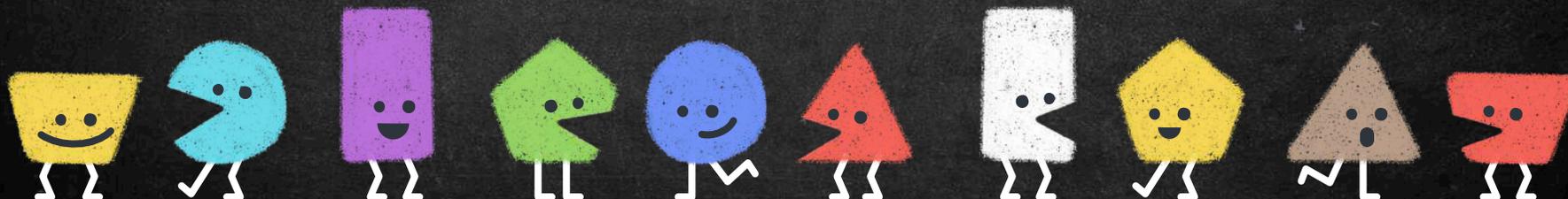


ALUNNI

(1=poco; 2=abbastanza;  
3=molto; 4=moltissimo)



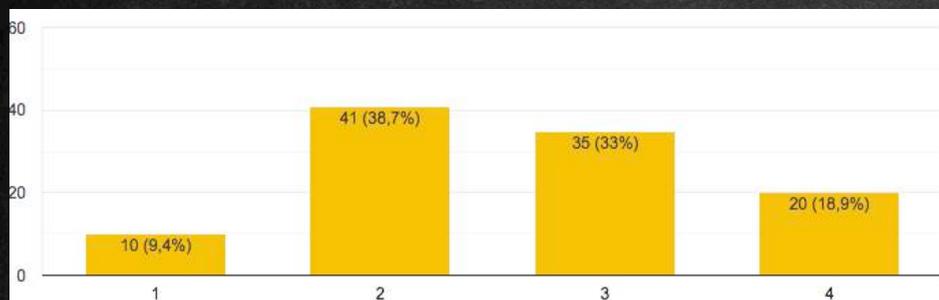
GENITORI



# LE RELAZIONI: UN NUOVO GRUPPO CLASSE

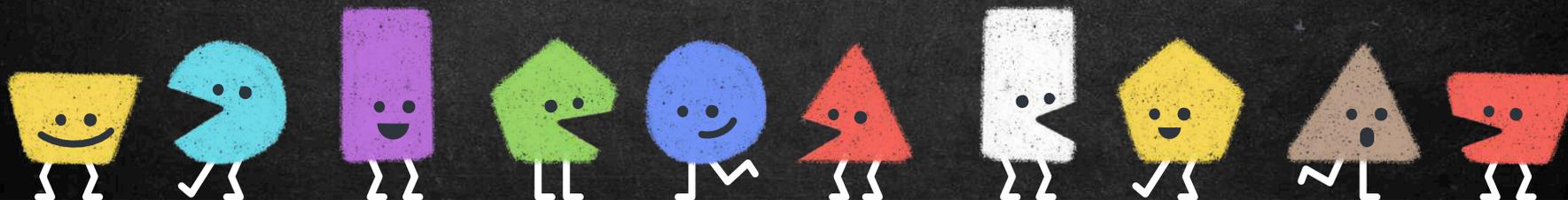
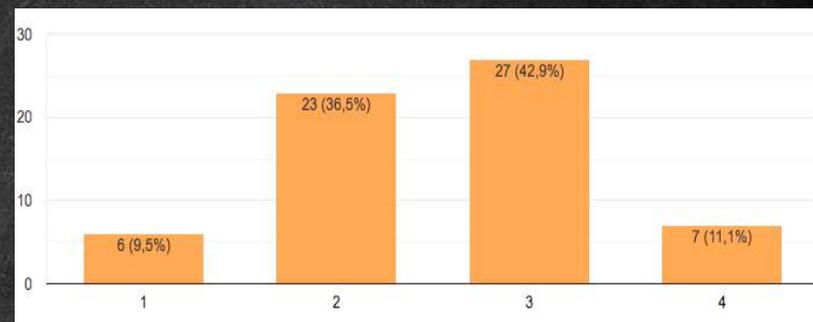
E' stato facile integrarsi in un nuovo gruppo

(1=poco; 2=abbastanza;  
3=molto; 4=moltissimo)



ALUNNI

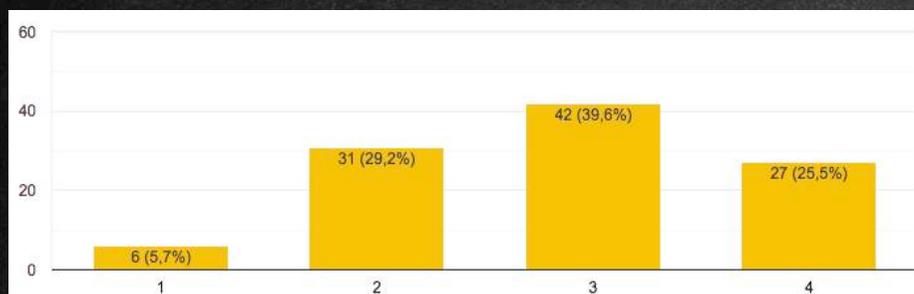
GENITORI



# LE RELAZIONI: NUOVI INSEGNANTI

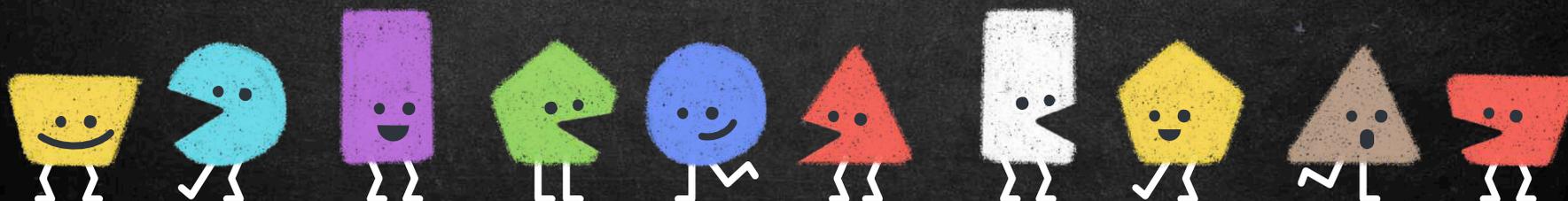
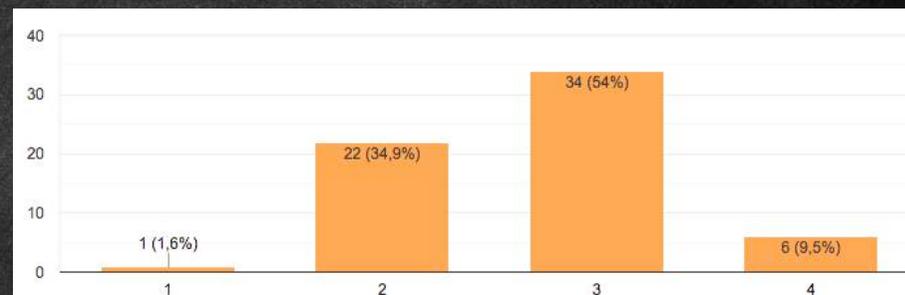
E' stato facile abituarsi a relazionarsi con più insegnanti

(1=poco; 2=abbastanza;  
3=molto; 4=moltissimo)



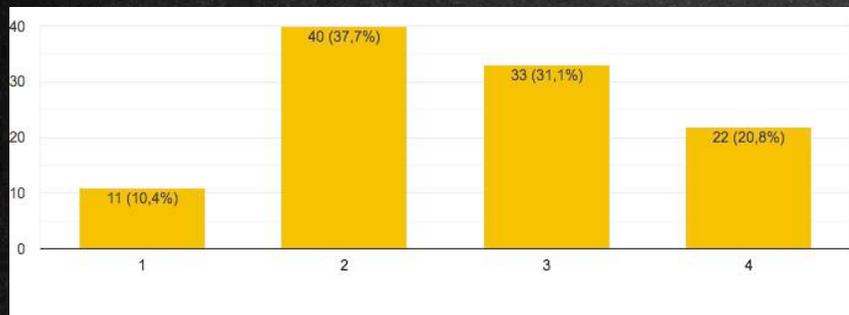
ALUNNI

GENITORI



# NUOVI SPAZI ORARI

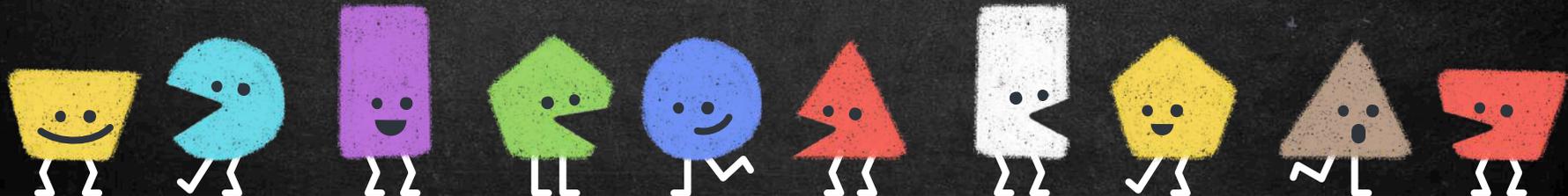
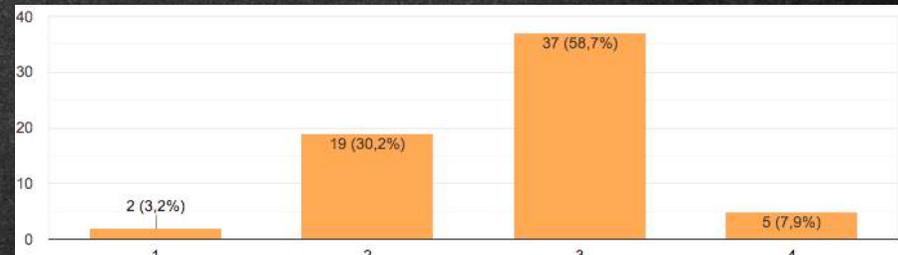
E' stato facile abituarsi a nuovi spazi orari



(1=poco; 2=abbastanza;  
3=molto; 4=moltissimo)

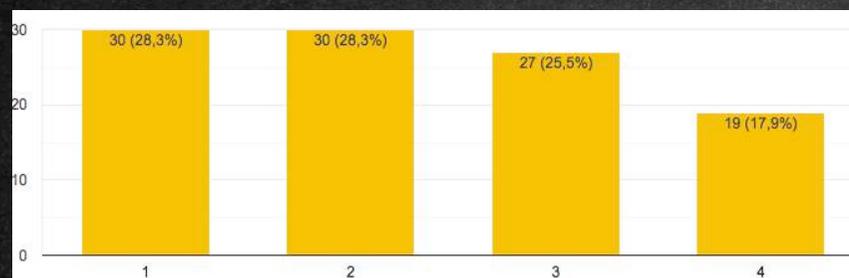
## ALUNNI

## GENITORI



## NUOVI SPAZI ORARI

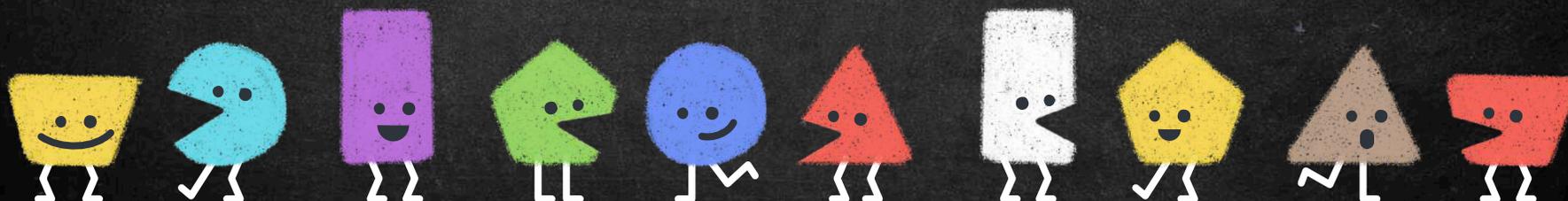
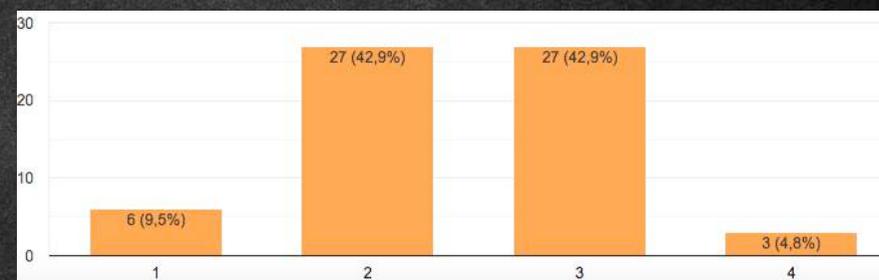
E' stato facile abituarsi a nuove modalità di intervallo



ALUNNI

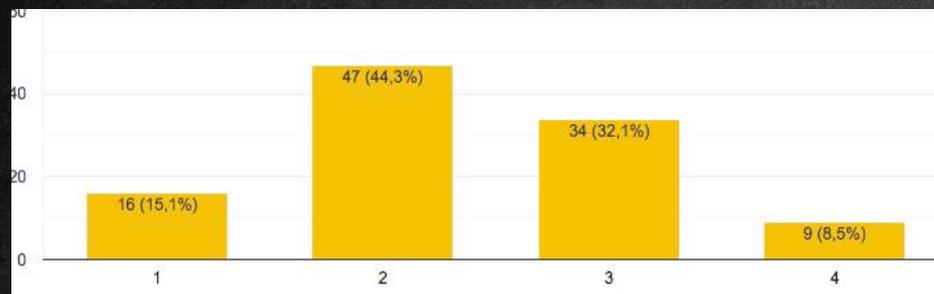
(1=poco; 2=abbastanza;  
3=molto; 4=moltissimo)

GENITORI



# ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI MATERIALI

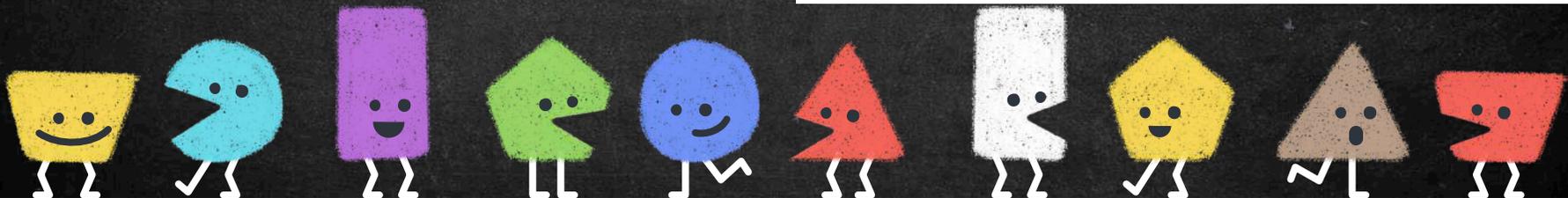
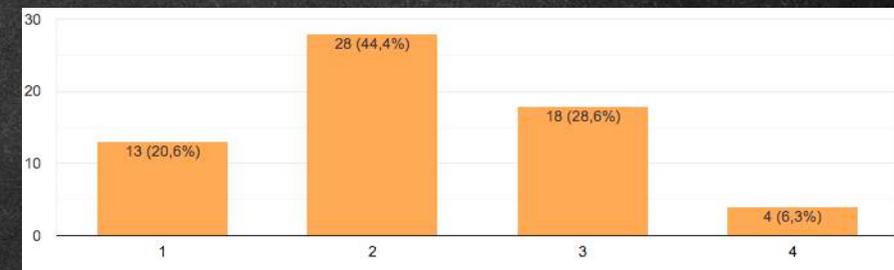
E' stato facile abituarsi a gestire più materiali e libri a casa



ALUNNI

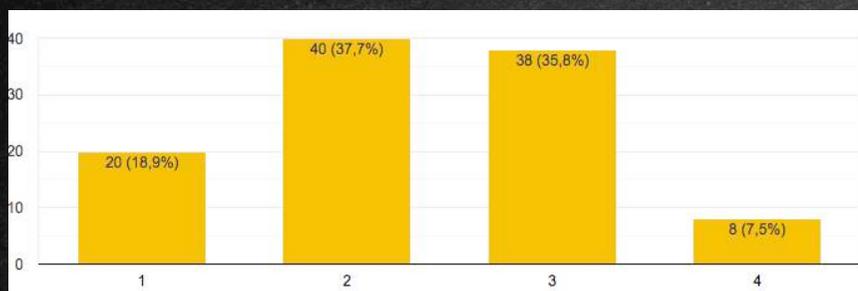
(1=poco; 2=abbastanza;  
3=molto; 4=moltissimo)

GENITORI



# ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI MATERIALI

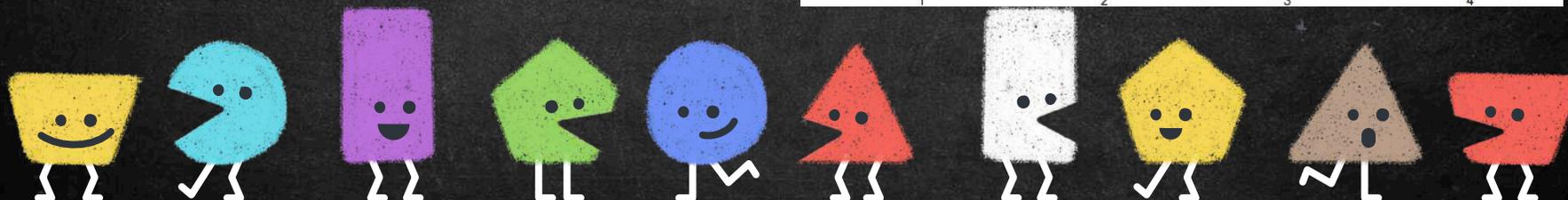
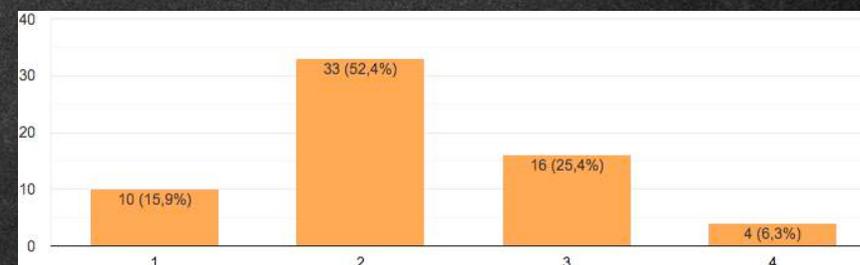
E' stato facile abituarsi a gestire più materiali e libri a scuola



ALUNNI

(1=poco; 2=abbastanza;  
3=molto; 4=moltissimo)

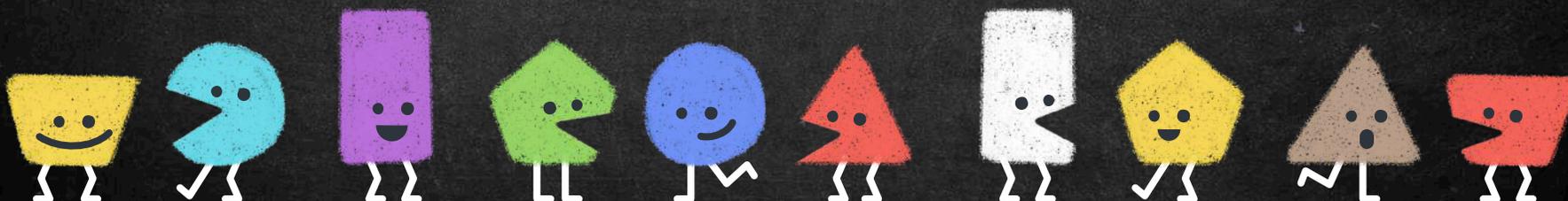
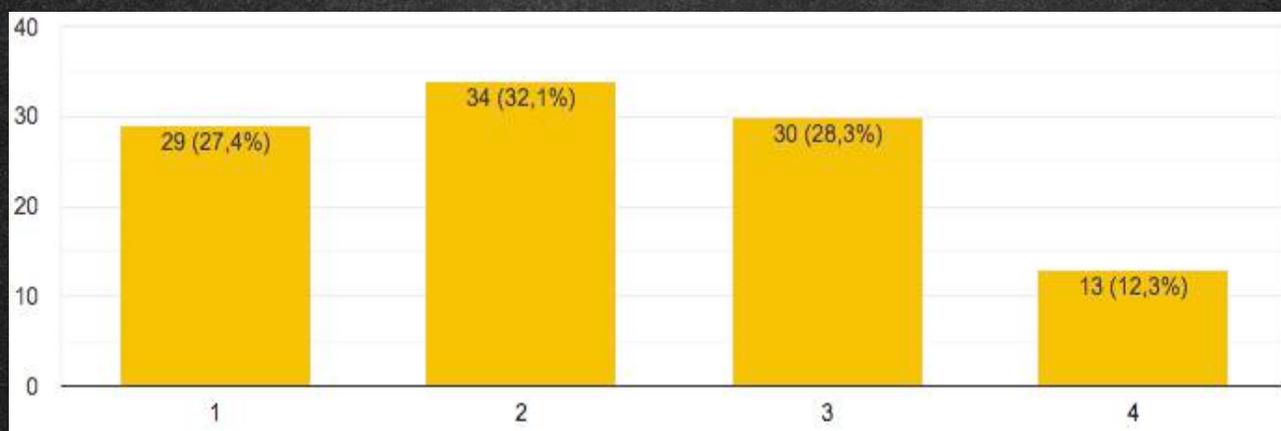
GENITORI



## LE ATTIVITA' DI RACCORDO - ALUNNI -

Le attività realizzate nel raccordo lo scorso anno scolastico (video, presentazioni, incontri con i compagni della scuola secondaria) sono state utili per imparare a conoscere la nuova scuola

(1=poco; 2=abbastanza;  
3=molto; 4=moltissimo)



# SUGGERIMENTI

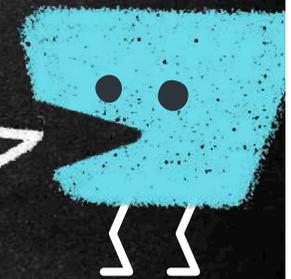
## COSA E' MANCATO

Informazioni in più su :

- ❖ Laboratori
- ❖ Nuove Materie
- ❖ Spazi Orari e Intervalli

## COSA AVRESTI VOLUTO FARE/COSA SI POTREBBE FARE

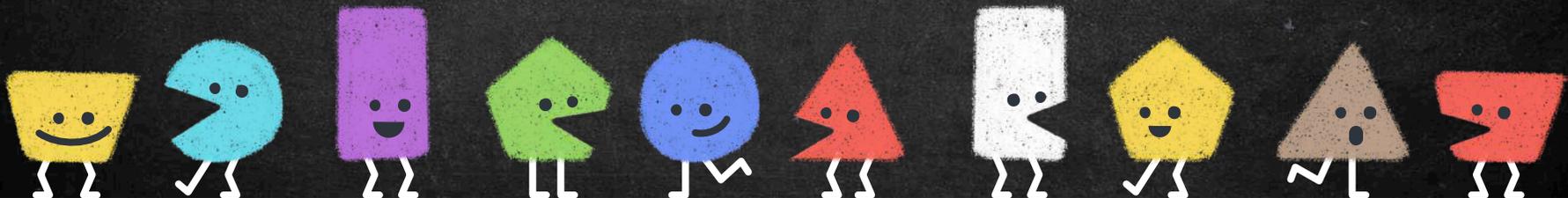
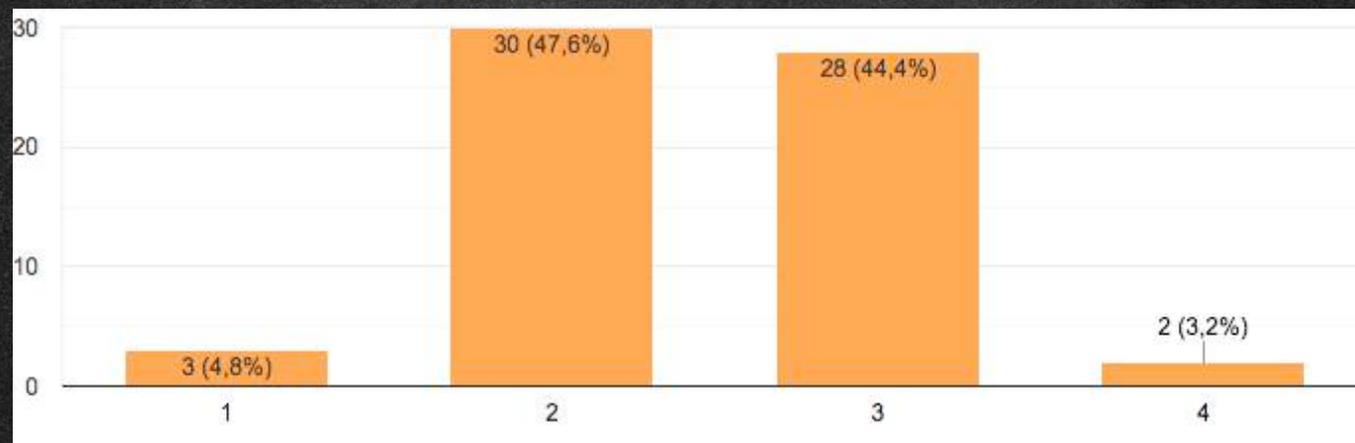
- ❖ VISITARE la scuola
- ❖ Open day
- ❖ Tour virtuale
- ❖ Micro-lezioni
- ❖ Studenti delle medie per un giorno
- ❖ Conoscere i *prof.*



## LE ATTIVITA' DI RACCORDO - Genitori -

Quanto avete gradito e ritenuto utile per l'accompagnamento al passaggio al nuovo ordine scolastico l'incontro con docenti ed esperti realizzato lo scorso anno

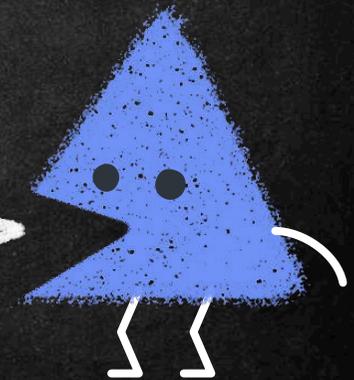
(1=poco; 2=abbastanza;  
3=molto; 4=moltissimo)



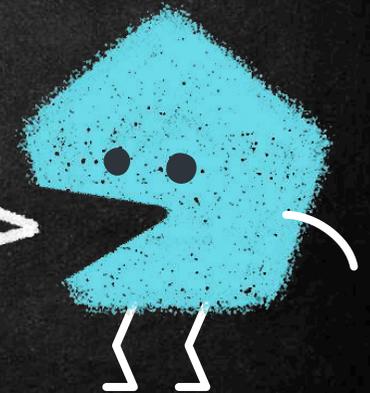
## COSA SI POTREBBE FARE

- ◆ Conoscere piano orario e di materie
- ◆ Più incontri in presenza ragazzi e *prof.*
- ◆ Mini-lezioni
- ◆ Alle scuole medie per un giorno
- ◆ Studio assistito
- ◆ Incontri preparatori con esperti

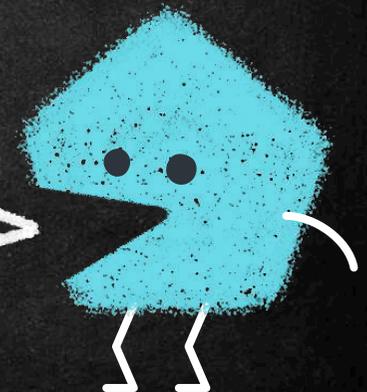
GENITORI



**DALLA SCUOLA DI  
INFANZIA  
ALLA PRIMARIA**



ATTRAVERSO UN SEMPLICE  
QUESTIONARIO I BAMBINI DELLE  
CLASSI PRIME DELL'ISTITUTO HANNO  
SCELTO LO *SMILE* CHE PIU' LI  
RAPPRESENTAVA NEL PRIMO PERIODO  
DI ACCOGLIENZA A SCUOLA.



# Come ti senti quando vieni a scuola?

SU 126 BAMBINI



TRISTE

5 BAMBINI



FELICE

102 BAMBINI



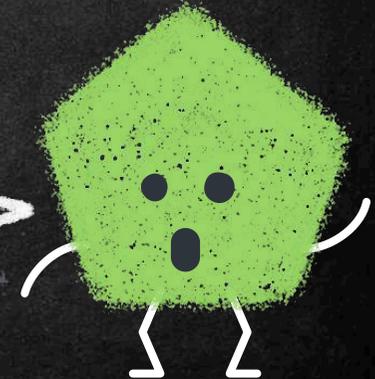
CURIOSO

16 BAMBINI

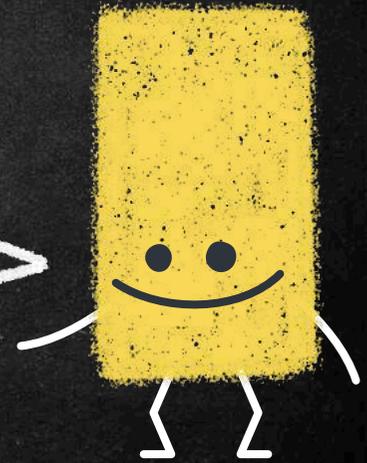


IMPAURITO

3 BAMBINI

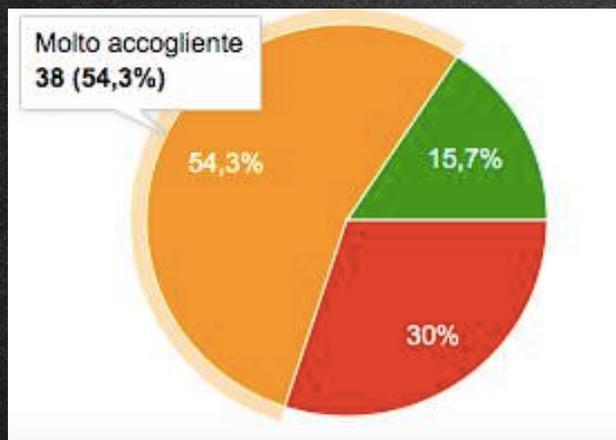


UN QUESTIONARIO E' STATO  
SOMMINISTRATO ANCHE AI  
LORO GENITORI

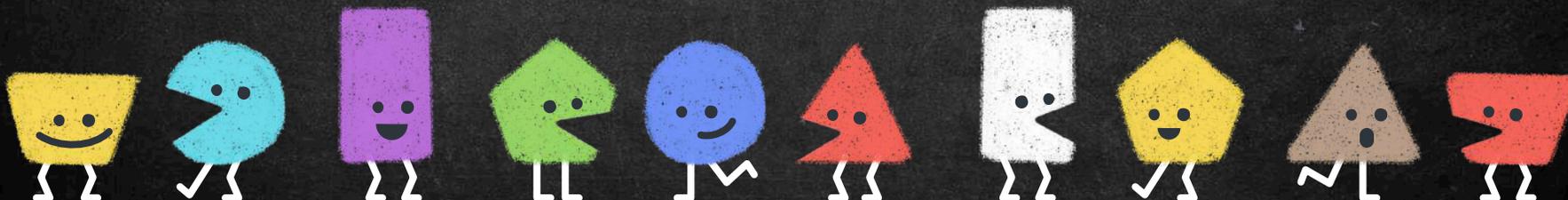


## UNA SCUOLA ACCOGLIENTE

Come avete trovato l'organizzazione e le modalità di accoglienza dei vostri figli nei primi giorni di scuola ?

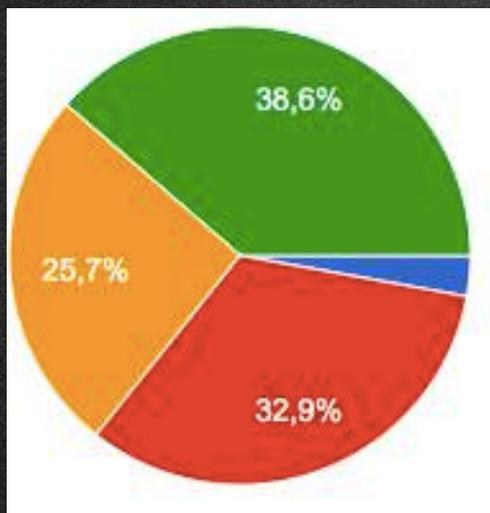


- Poco accogliente
- Abbastanza accogliente
- Molto accogliente
- Moltissimo accogliente

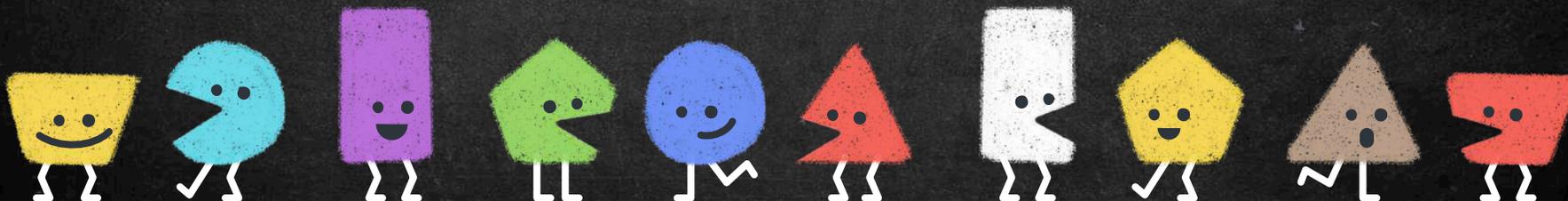


## UNA NUOVA ROUTINE SCOLASTICA

Come hanno vissuto i vostri figli il cambiamento della routine della giornata scolastica (orari, attività didattiche, mensa, intervalli) ?

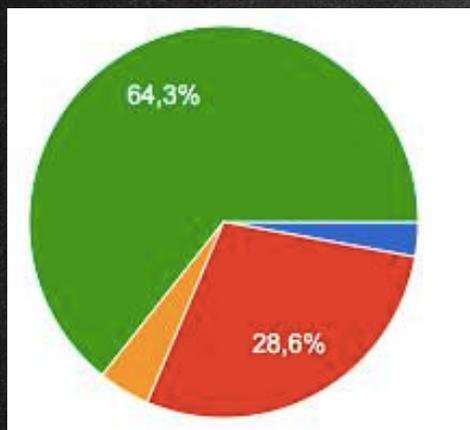


- Con paura
- Con gioia/entusiasmo
- Con ansia
- Con curiosità



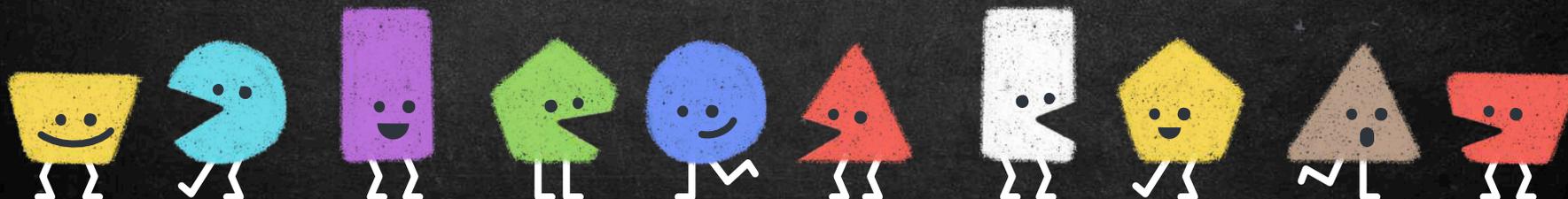
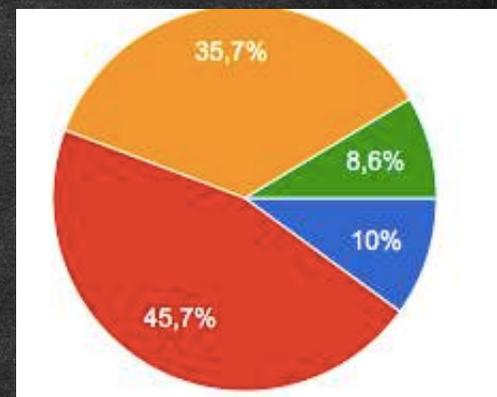
# NUOVE MATERIE E MATERIALI

Come hanno affrontato l'incontro con le nuove materie scolastiche ?



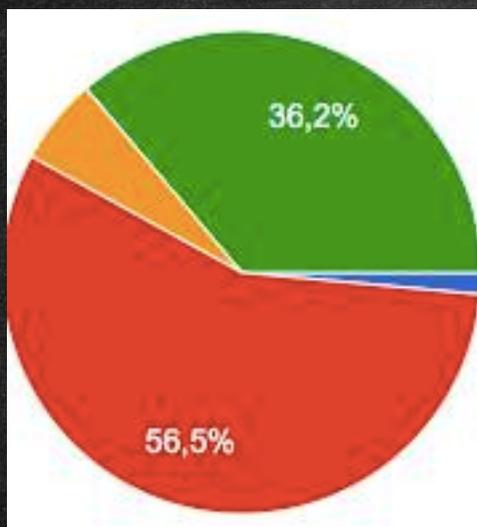
- Con paura
- Con gioia/entusiasmo
- Con ansia
- Con curiosità

Come sono in grado di gestire il materiale scolastico a casa e a scuola



## LE RELAZIONI: PIU' FIGURE EDUCATIVE

Come i vostri figli hanno vissuto la presenza di più figure educative in classe ?



- Con paura
- Con gioia/entusiasmo
- Con ansia
- Con curiosità

