Da Lille a noi

L'esperienza di Erasmus+

illumina la nostra realtà di nuove idee

Se tu hai una mela,
e io ho una mela,
e ce le scambiamo,
allora tu ed io
abbiamo sempre
una mela per uno.
Ma se tu hai un'idea,
ed io ho un'idea,
e ce le scambiamo,
allora
abbiamo entrambi due idee.

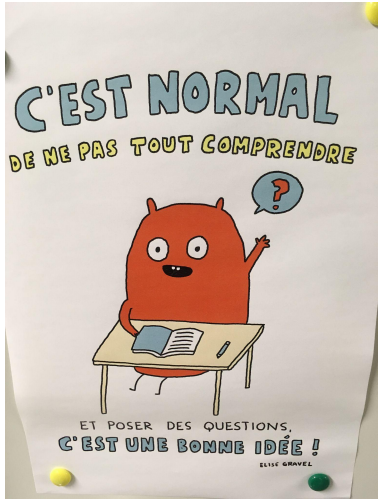
George Bernard Shaw

Come procederemo

Ognuno di noi ha adottato una parola per parlare dell'esperienza a Lille e illustrarvi la grande quantità di spunti e stimoli che ci siamo portati a casa.

Dopo che vi avremo lanciato qualche suggestione vi daremo un momento di riflessione individuale per poi discutere in gruppo.

Seguiteci, e lasciatevi ispirare anche voi!



Hello!

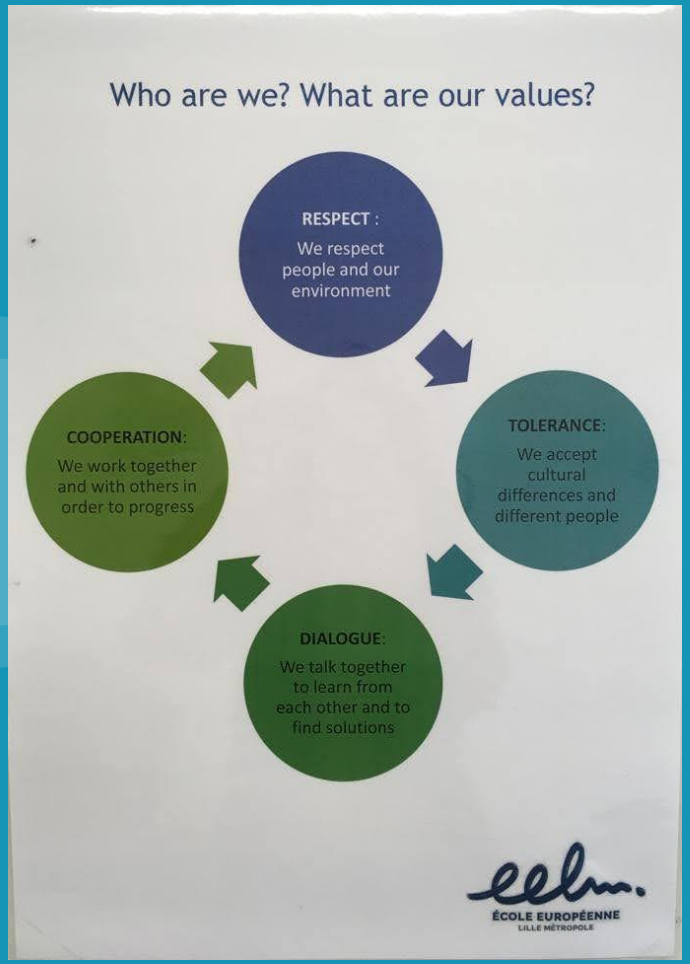
Io vi racconto di **VALORI**, ma davvero **condivisi.** Si può fare!

Ma di certo non posso poi non parlare di **LETTURA**!

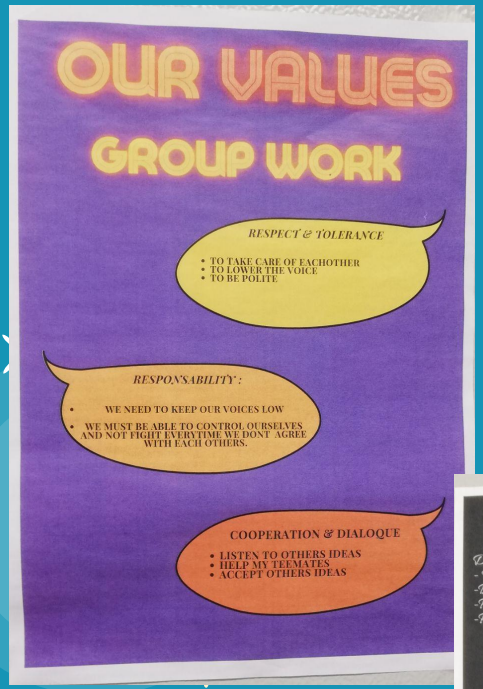
bernecich.ilaria@icossona.edu.it

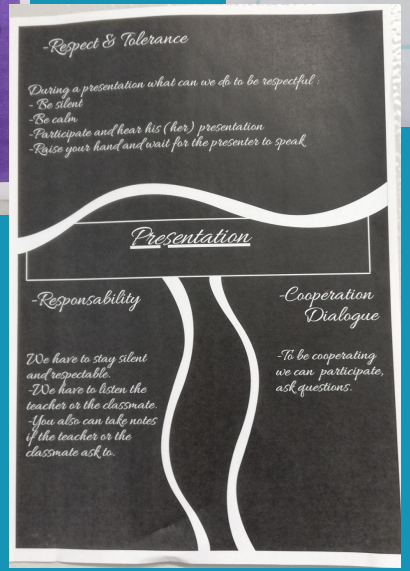
Condividere Valori

che diano forma alla quotidianità



Processi di negoziazione per saper dire chi si è e chi si vuole essere





E traduzione dei valori nella pratica quotidiana

Hello!

Io vi racconto il lavoro sull'**AUTONOMIA**, al quale si presta grande attenzione..e i risultati arrivano!

E poi... lascerò che sia il **SILENZIO** a dirci qualcosa...sottovoce!

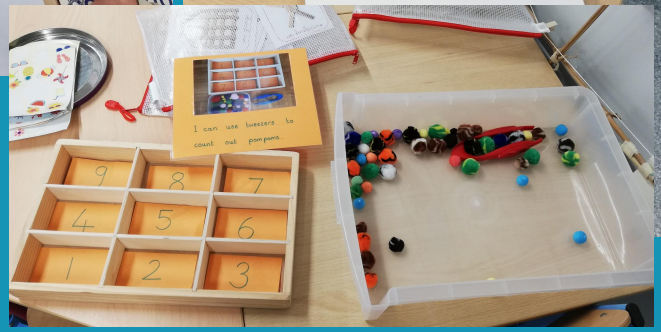
colangelo.laura@icossona.edu.it

AUTONOMIA

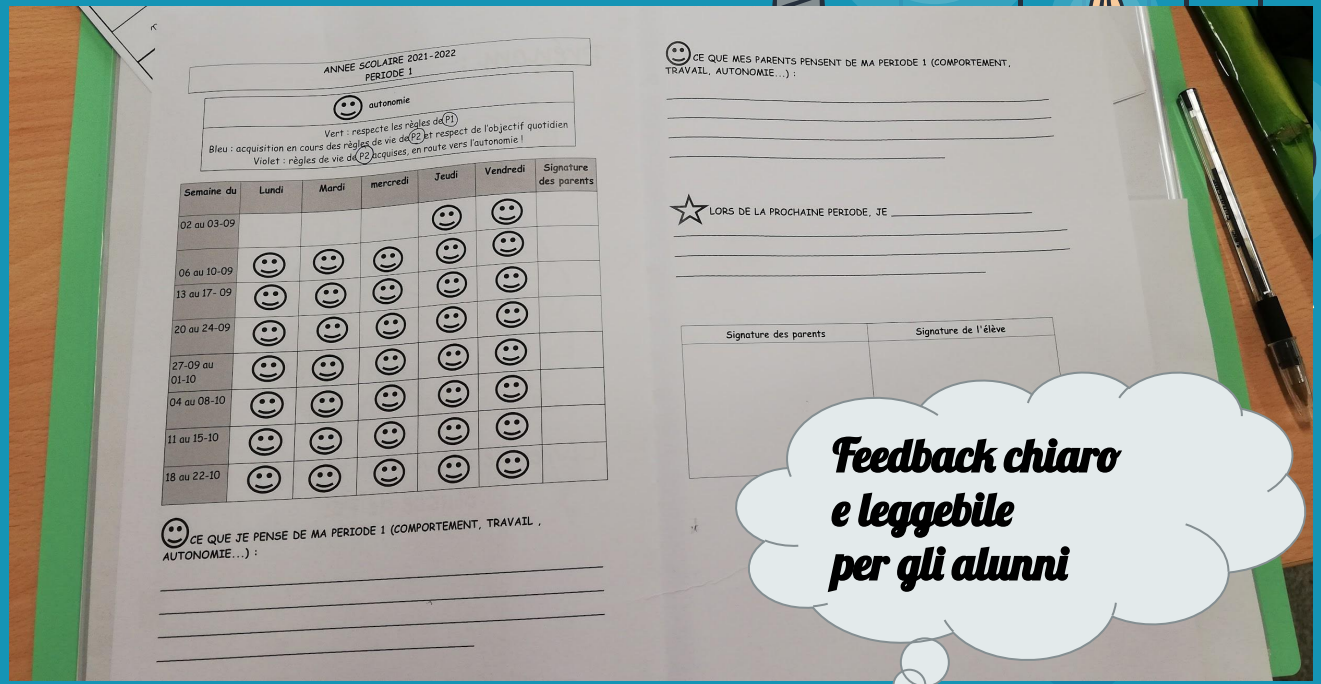
nel rispettare le regole e

nel costruire il proprio percorso di apprendimento

Infanzia: attivita' individuali per sviluppare l'autonomia



Primaria: monitoraggio costante dell'autonomia



ANNEE SCOLAIRE 2021-2022
PERIODE 1

autonomie

Vert : respecte les règles de (P1)
Bleu : acquisition en cours des règles de vie de (P2) et respect de l'objectif quotidien
Violet : règles de vie de (P2) acquises, en route vers l'autonomie !

Semaine du	Lundi	Mardi	mercredi	Jeudi	Vendredi	Signature des parents
02 au 03-09						
06 au 10-09						
13 au 17- 09						
20 au 24-09						
27-09 au 01-10						
04 au 08-10						
11 au 15-10						
18 au 22-10						

CE QUE JE PENSE DE MA PERIODE 1 (COMPORTEMENT, TRAVAIL , AUTONOMIE...) :

CE QUE MES PARENTS PENSENT DE MA PERIODE 1 (COMPORTEMENT, TRAVAIL, AUTONOMIE...) :

LORS DE LA PROCHAINE PERIODE, JE

Signature des parents	Signature de l'élève

Feedback chiaro e leggebile per gli alunni

...E GESTIONE AUTONOMA DEGLI INCARICHI

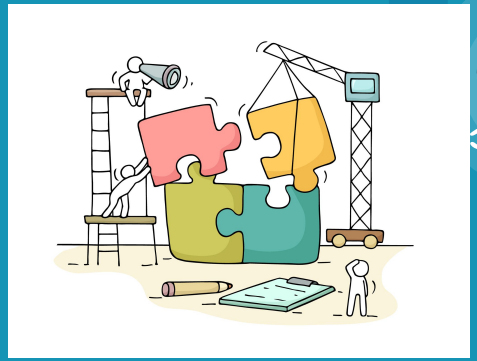
Secondaria: spostamenti autonomi....

Gestione degli spazi e dei tempi...

Organizzazione del lavoro

Individuale, a coppie, a piccoli gruppi

Produttivo e senza perdite di tempo



HELLO!

Sono Francesco e vi parlerò di una parola difficile da pronunciare, ma semplice da applicare: **METACOGNIZIONE**; poi non mancheranno i momenti più divertenti: **TEAM BUILDING**.

Ecomobility challenge

Che mezzo di trasporto ho usato oggi?

Quanto inquina? C'erano alternative?

<u>Cosa abbiamo imparato oggi?</u>

Usare l'auto inquina più di...

<u>In che modo l'abbiamo imparato?</u>

Grazie alla challenge...

MUSIC AND DANCE

Ballo con i compagni nell'ora di musica: come ho ballato? Bene / male.

In cosa posso migliorare? Ritmo...

Cosa ho imparato oggi?

Ad autovalutarmi...

Hello!

Sono Emanuela e vi parlerò di **RESPONSABILITA'** a scuola.

Un segreto: a **RESPONSABILIZZARCI** impariamo INSIEME!

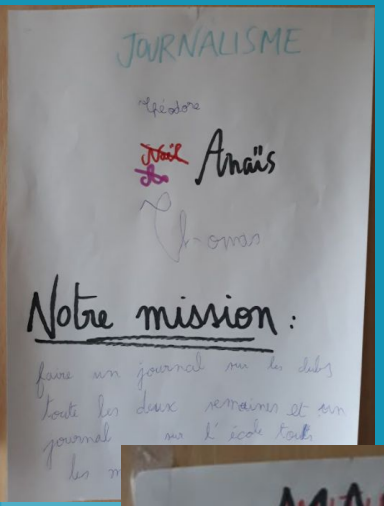
pisoni.emanuela@icossona.edu.it

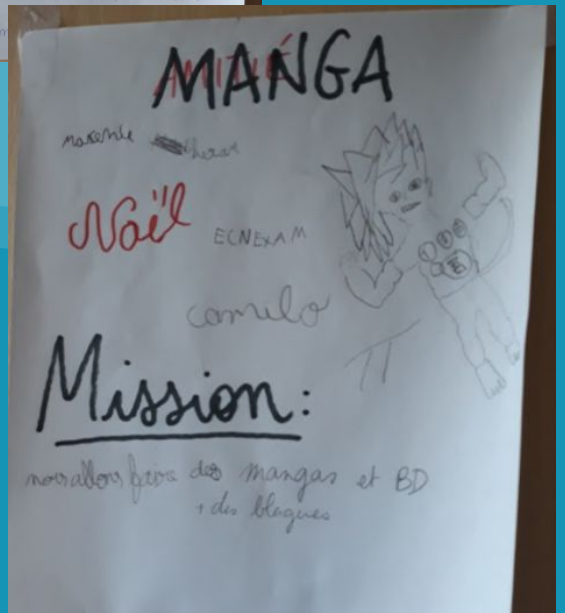
Responsabilizzare nella gestione del tempo

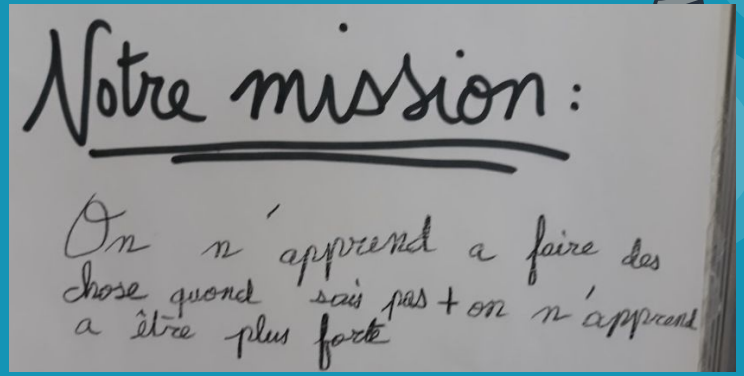
Durante gli intervalli o la lezione

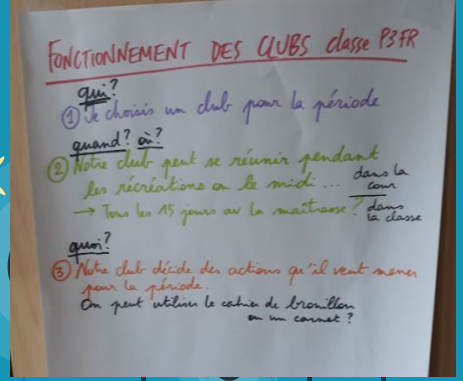
Organizzo un club

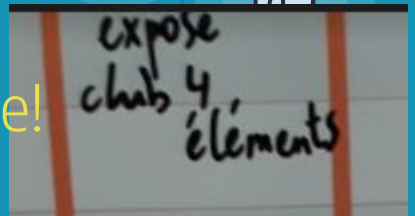
Durante l'intervallo...











POI relaziono durante la lezione!

FACCIO UNA SCELTA

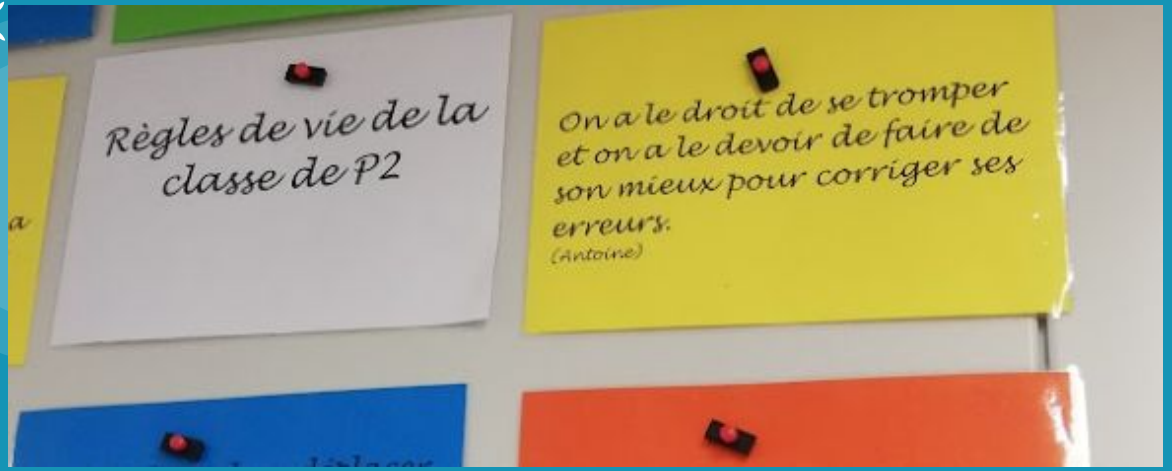
Seguendo il mio interesse

Vivo una regola

Sono proprio io... ce la posso fare!

Propongo una regola

E metto la mia firma per ricordarla



Imparo a discutere
Parto dal carpet

….E ARRIVO IN CDC

Segnalo un problema, ne discuto con i compagni

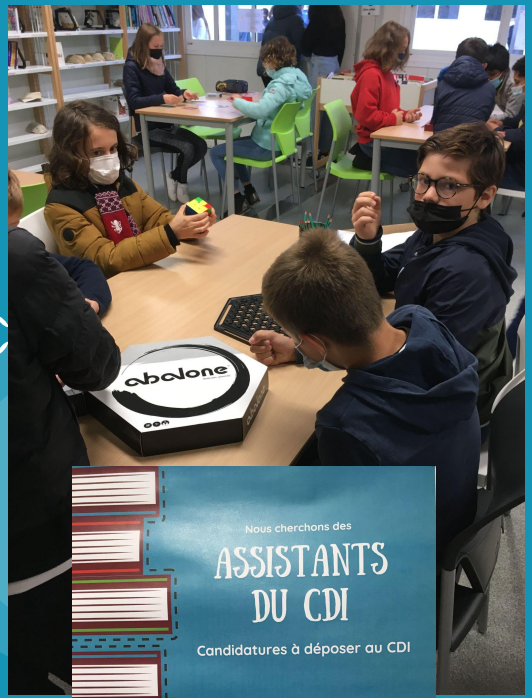
Responsabilità di tutti in mensa

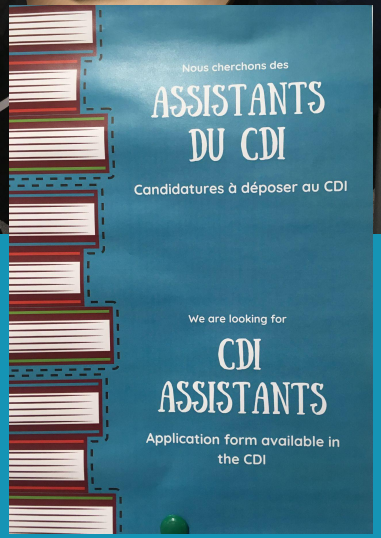
Lascio in ordine e sparecchio

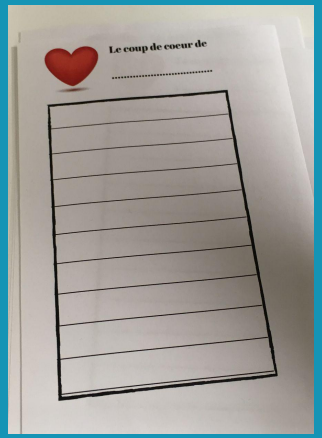
Lettura in ogni dove

Perché sia lettura per sempre

Una biblioteca al centro...

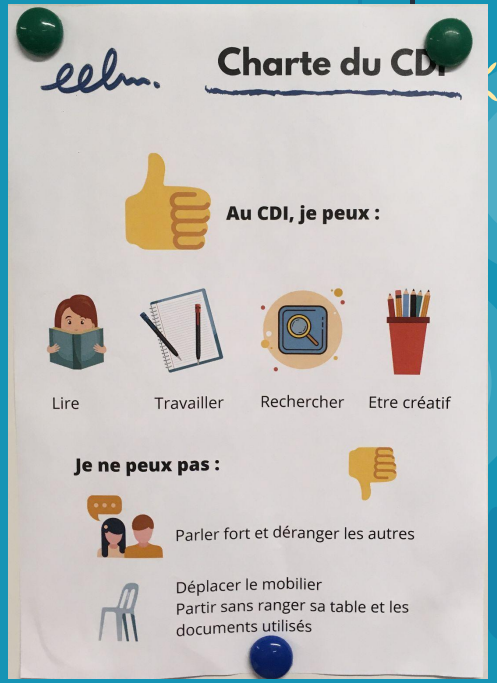




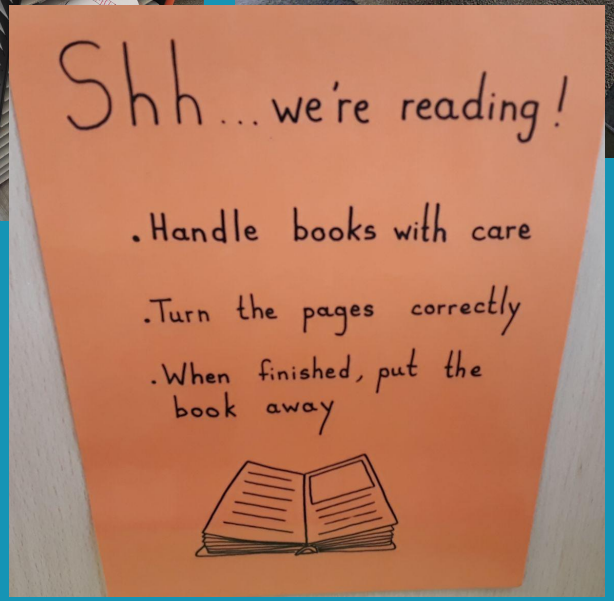


...fucina di attività

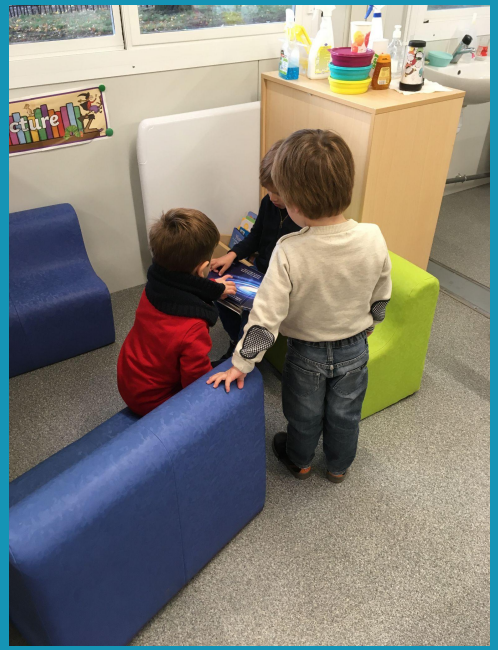
e palestra di autonomia



Tante biblioteche “diffuse”...



...perché non passi neanche un giorno...

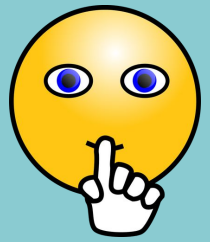


...senza libri!

Tono della voce

- Lavoro a coppie/gruppi: produttivo e ordinato
- Rapidi momenti per consultare il compagno

Educazione al silenzio / uso della voce



- Insegnante abbassa la voce
- Clean up song (infanzia)
- Talking corner (primaria)
- Codice condiviso per richiamare silenzio e attenzione

Team Building

- Incontri di plesso (soprattutto alla primaria);

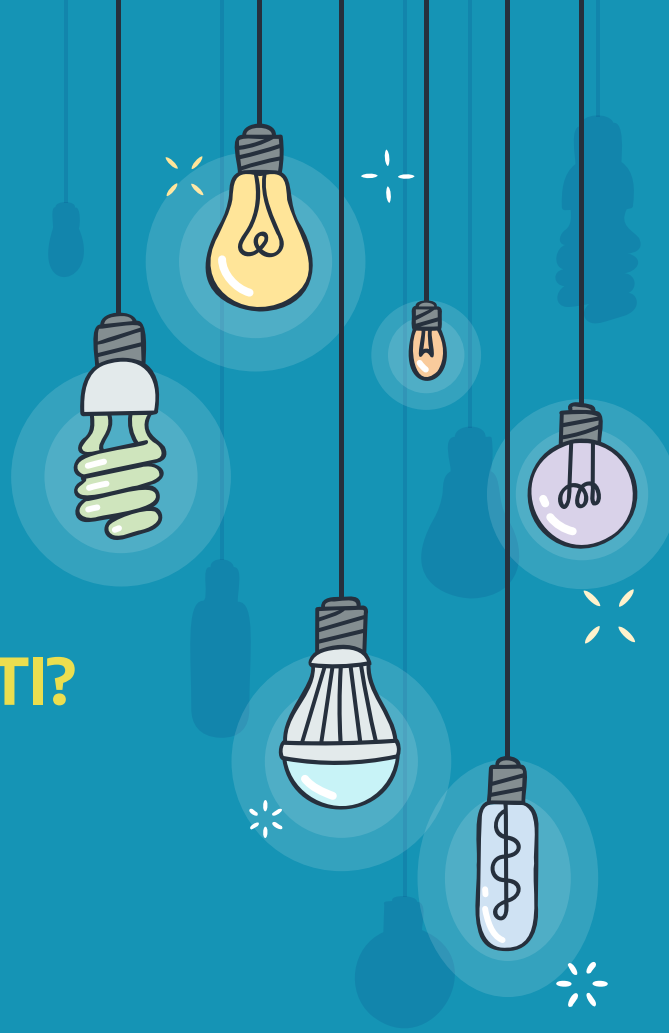
- Incontri informali.

MA...

INCLUSIONE?

CONSIGLI DI CLASSE?

RELAZIONE INSEGNANTE / STUDENTI?



https://padlet.com/volpicellifrancesco/dmlixhdb3vphxb3g

ORA RIFLETTI

Inserisci nel Padlet un post-it per concetto:

CI SIAMO!

POSSIAMO INTRODURLO!

SUCCESSIVAMENTE

https://docs.google.com/presentation/d/14qfY_7-QS3R5b5emtp-uwWlX7aK9PBJJkjSFbN0KjvM/edit?usp=sharing

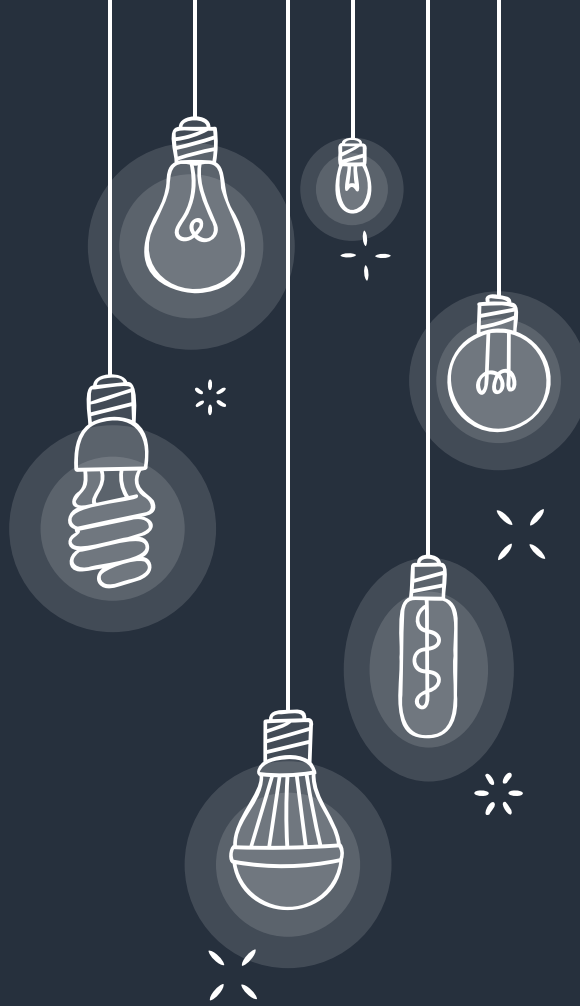
1. DAI GRUPPI TRE PRIORITÀ SUL GRAFFITI WALL
2. LET'S VOTE!
3. LAVORO DI GRUPPO PER DAR CORPO ALL'IDEA
4. CIRCLE TIME FINALE

“ La risorsa più preziosa
che tutti gli insegnanti
hanno sono i colleghi.
Senza collaborazione,
la nostra crescita personale
è limitata alle nostre prospettive.

(R. J.Meehan)

Thanks!

Any questions?

You can find us at:

- bernecich.ilaria@icossona.it
- colangelo.laura@icossona.it
- pisoni.emanuela@icossona.it
- volpicelli.francesco@icossona.it